

Fases de avaliação/Inep

Perfil dos cursos de Nutrição

Suzana Schwerz Funghetto

SINAES

- As finalidades da avaliação no contexto do SINAES são, segundo a Lei:

Art.1

- §1 [...] *a melhoria da qualidade da educação superior; a orientação da expansão da oferta; o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das IES.*

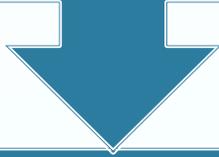
O Sinaes e a Qualidade da Educação Superior

- **Autonomia das IES;**
- **Programas de atenção a diversidade; participação e representação dos segmentos da comunidade educativa na tomada de decisões;**
- **Gestão administrativa, pedagógica e financeira;**
- **Uso pedagógico de tecnologias de informação e comunicação;**
- **Acompanhamento e avaliação de ações e programas institucionais;**
- **Incentivo a pesquisa.**
- **Política de formação de docentes e demais profissionais da educação.**

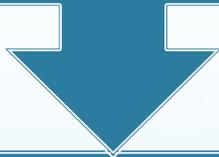
Elementos que afirmam a educação como um direito humano, e considera o estudante como um indivíduo que aprende e atua na transformação da sociedade.

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Formativa – aprendizagem/ diagnóstico/ ações



Processual – prática evolutiva/sistêmica/integrada



Emancipatória – produz autoconhecimento, construção e reconstrução para uma cultura de avaliação com permanente atitude de tomada de consciência sobre sua missão e finalidades acadêmica e social

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal – CF 88

PNE – Plano Nacional da Educação

LDB – Lei 9.394/96

Lei do SINAES – 10.861 de 2004

Decreto 5.773 de 2006

Portaria Normativa 40 de 2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010

Cursos de Nutrição - Número de Matrículas Censo 2012

Número de Cursos: 366

Matrículas por sexo e turno

Feminino	65835	91,8%
Masculino	5849	8,2%
Total	71684	100%
Diurno	40307	56,2%
Noturno	31377	43,8%
Total	71684	100%

Cursos de Nutrição - Número de Concluintes Censo 2012

Concluintes por sexo e turno

Feminino	10063	93,3%
Masculino	718	6,7%
Total	10781	100%
Diurno	6200	57,5%
Noturno	4581	42,5%
Total	10781	100%

AVALIAÇÃO

A avaliação das instituições visa identificar o perfil e a qualidade da atuação, das IES considerando suas atividades, cursos, programas, projetos e setores.

A avaliação dos cursos de graduação tem o objetivo de aferir as condições de ensino oferecidas, verificando o perfil do corpo docente, as instalações físicas e a organização didático-pedagógica.

A avaliação do desempenho dos estudantes realizada por meio do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), tem a finalidade de avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências. Também oferece elementos para a construção de indicadores de qualidade dos cursos que servem de referência para os processos posteriores de avaliação *in loco*.

Os resultados dessas avaliações possibilitam traçar um panorama do ensino superior brasileiro.

REGULAÇÃO

Realizada por atos autorizativos de IES e de cursos de graduação (credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento)

SUPERVISÃO

Objetivo de zelar pela qualidade da oferta de educação superior no sistema federal

AVALIAÇÃO

Processo formativo e referencial para a regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade

O Exame

As provas em 2004, 2007 e 2010 abordaram o currículo, além de avaliar temas contextualizados e atuais, problematizados em forma de estudo de caso, situações-problemas e outros, não tendo, portanto, ênfase exclusiva no conteúdo.

As provas foram compostas por duas partes: Formação Geral (componente comum às provas das diferentes áreas, que investiga competências, habilidades e conhecimentos gerais que os estudantes já tenham desenvolvido no seu repertório) e Componente Específico (que contempla a especificidade de cada área, tanto no domínio dos conhecimentos quanto nas habilidades esperadas para o perfil profissional).

Resultados...

Resultados por IES e áreas;

Boletim Individual de Desempenho dos estudantes;

Relatórios de Curso (que disponibilizam a análise do conceito do curso;

- **do desempenho dos estudantes na prova;**
- **o percentual de estudantes por quartil segundo as notas obtidas e o IDD;**
- **a impressão dos estudantes sobre a prova;**

Resultados...

- **os resultados da avaliação discente da educação superior**
- **análise do questionário do estudante;**
- **os relatórios de IES (que disponibilizam o número de participantes de cada IES por curso;**
- **a síntese dos resultados da prova;**
- **a comparação das médias dos cursos de cada IES com as médias do país; e**
- **o perfil dos estudantes de cada instituição).**

Estatísticas Básicas da Prova, por Grupo de estudantes

ENADE/2007 – Nutrição

	Estatísticas	Total	Ingressantes	Concluintes
	População	19.989	13.358	6.631
	Presentes	13.115	8.570	4.545
NOTA	Média	41,6	37,9	48,9
	Erro padrão da média	0,1	0,1	0,2
	Desvio padrão	14,0	12,2	14,6
	Mínima	0,0	0,0	0,0
	Mediana	41,5	38,0	49,4
	Máxima	89,2	80,3	89,2

Fonte: MEC/INEP/DAES- ENADE/2007

Estatísticas Básicas da Prova, por Grupo de estudantes

ENADE/2010 – Nutrição

	Estatísticas	Total	Ingressantes	Concluintes
	População	24.042	15.671	8.371
	Presentes	20.254	12.249	8.005
NOTA	Média	38,4	33,3	46,2
	Erro padrão da média	0,1	0,1	0,2
	Desvio padrão	14,4	12,4	13,7
	Mínima	0,0	0,0	0,0
	Mediana	37,8	32,7	46,6
	Máxima	88,4	81,3	88,4

Fonte: MEC/INEP/DAES- ENADE/2010

PARTICIPAÇÃO NO ENADE 2010

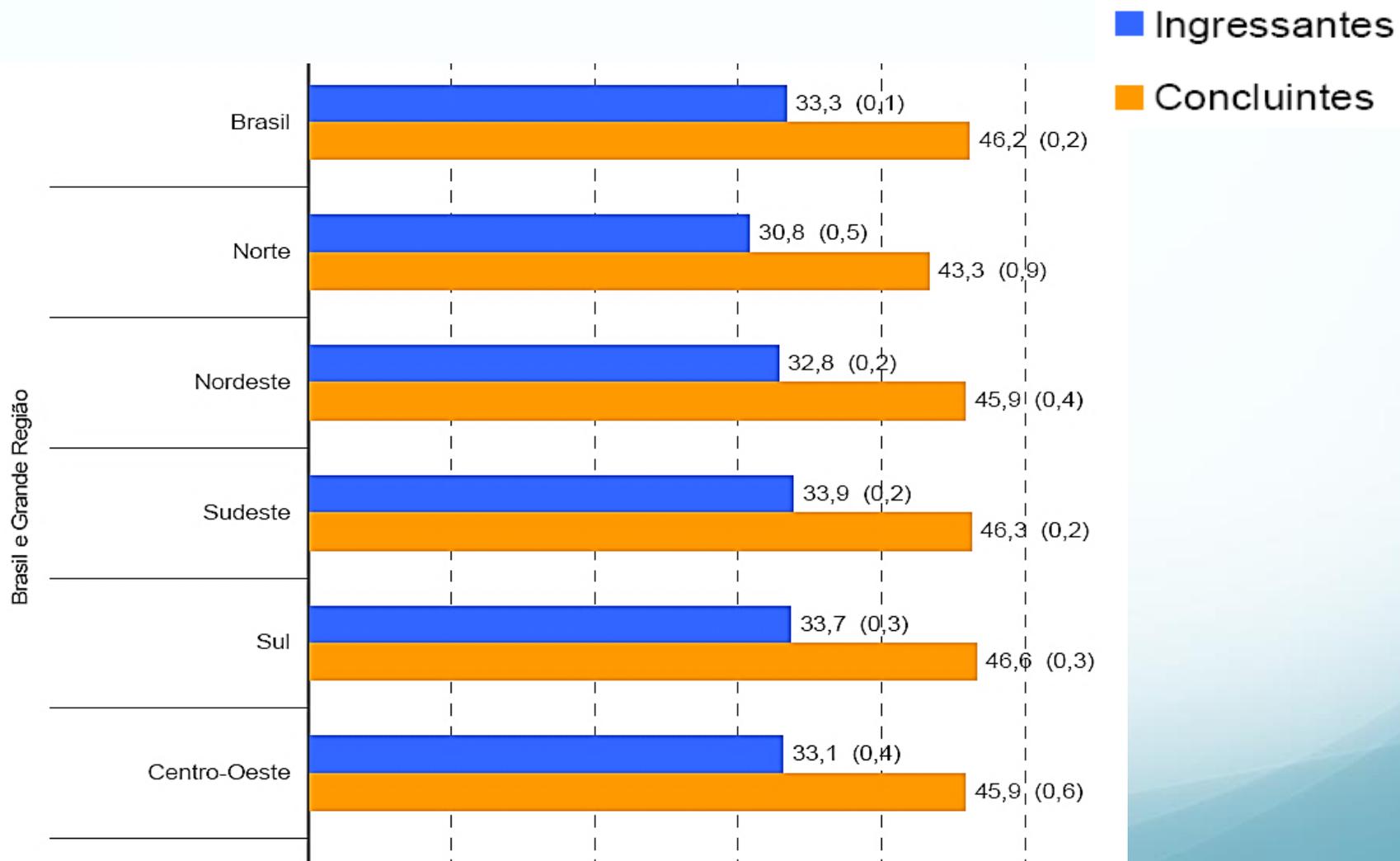
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE 2010

Área	Cursos	Concluintes	Ingressantes
AGRONOMIA	208	5985	9907
BIOMEDICINA	176	3371	6685
EDUCAÇÃO FÍSICA	354	13026	11967
ENFERMAGEM	691	31647	40172
FARMÁCIA	340	12942	16513
FISIOTERAPIA	448	13242	17782
FONOAUDIOLOGIA	82	1364	1568
MEDICINA	177	11407	17531
MEDICINA VETERINÁRIA	160	5674	8708
NUTRIÇÃO	312	8005	12249
ODONTOLOGIA	189	6709	10878
SERVIÇO SOCIAL	297	24060	24244
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	15	81	206
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS	57	632	1163
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	197	6291	8857
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	44	512	1461
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	77	2089	2518
TERAPIA OCUPACIONAL	49	792	1016
ZOOTECNIA	93	1761	3085
Total	3966	149590	196510

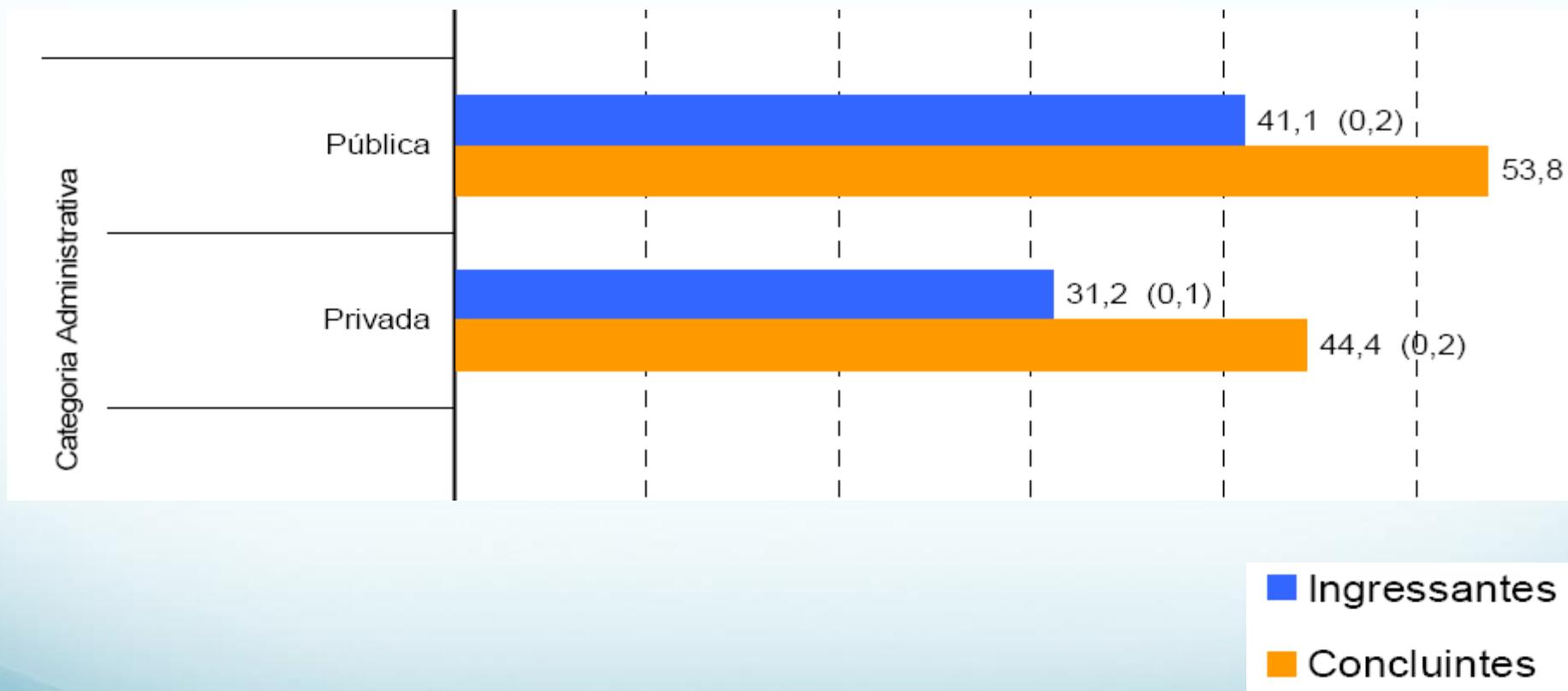
Percentual de participação – ENADE 2010

Área	Participantes	Inscritos	%
AGRONOMIA	15892	18824	84,4%
BIOMEDICINA	10056	12781	78,7%
EDUCAÇÃO FÍSICA	24993	32205	77,6%
ENFERMAGEM	71819	86846	82,7%
FARMÁCIA	29455	35441	83,1%
FISIOTERAPIA	31024	38302	81,0%
FONOAUDIOLOGIA	2932	3488	84,1%
MEDICINA	28938	30004	96,4%
MEDICINA VETERINÁRIA	14382	16684	86,2%
NUTRIÇÃO	20254	24042	84,2%
ODONTOLOGIA	17587	20099	87,5%
SERVIÇO SOCIAL	48304	65359	73,9%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	287	386	74,4%
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIOS	1795	2311	77,7%
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL	15148	18502	81,9%
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR	1973	2956	66,7%
TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA	4607	5872	78,5%
TERAPIA OCUPACIONAL	1808	2054	88,0%
ZOOTECNIA	4846	5815	83,3%
Total	346100	421971	82,0%

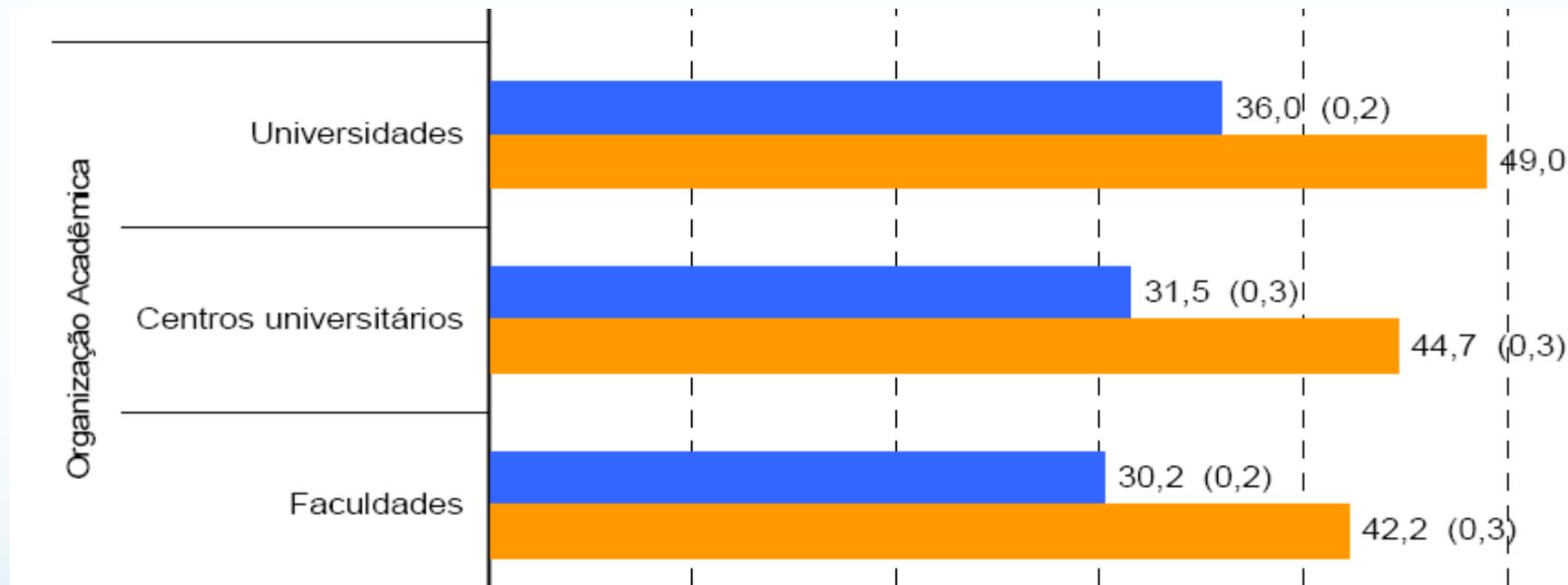
Notas médias na prova, segundo Grande Região do país, por Grupo de estudantes – ENADE/2010 Nutrição



Notas médias na prova, segundo Categoria Administrativa, por Grupo de estudantes – ENADE/2010 Nutrição

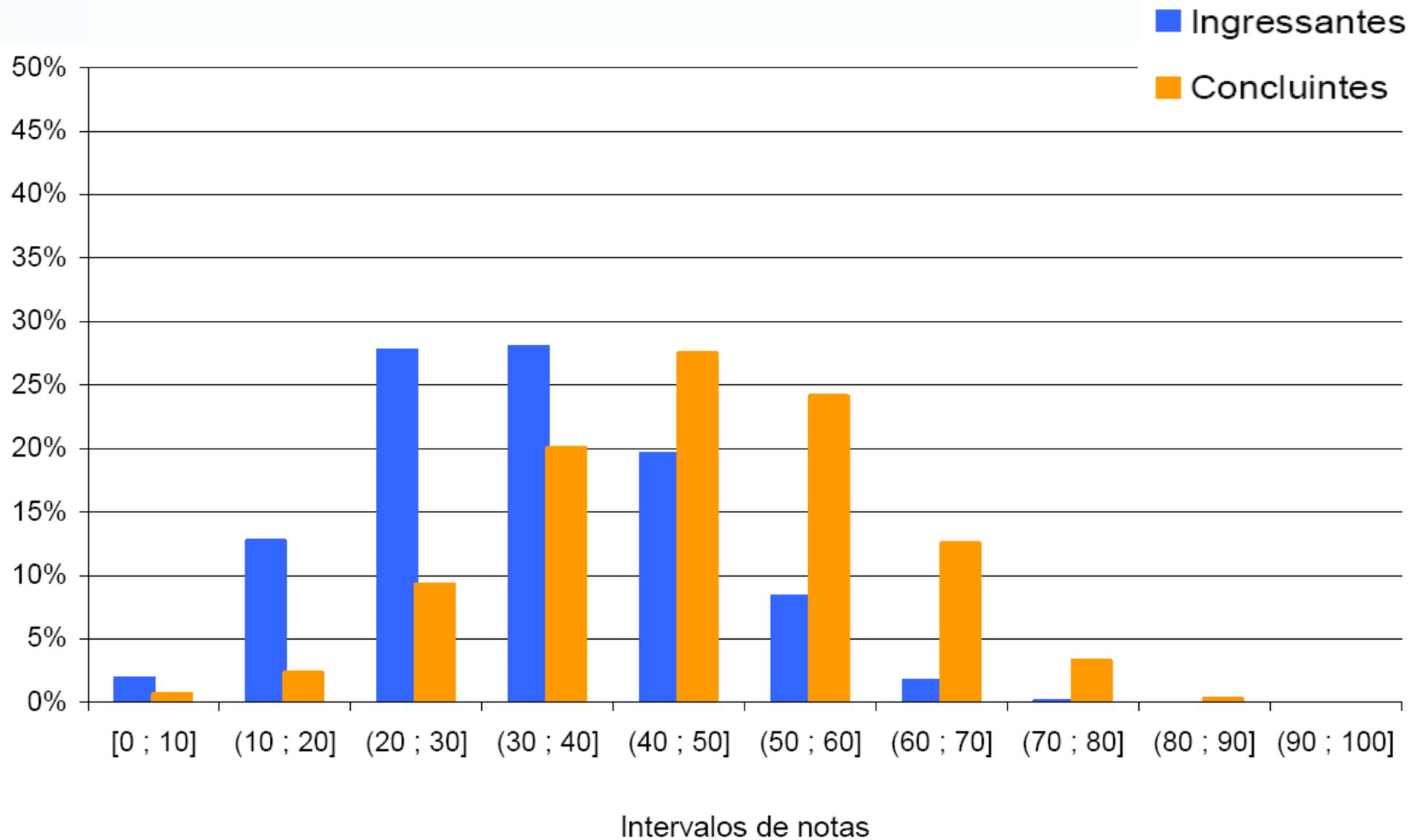


Notas médias na prova, segundo Organização Acadêmica, por Grupo de estudantes – ENADE/2010 Nutrição

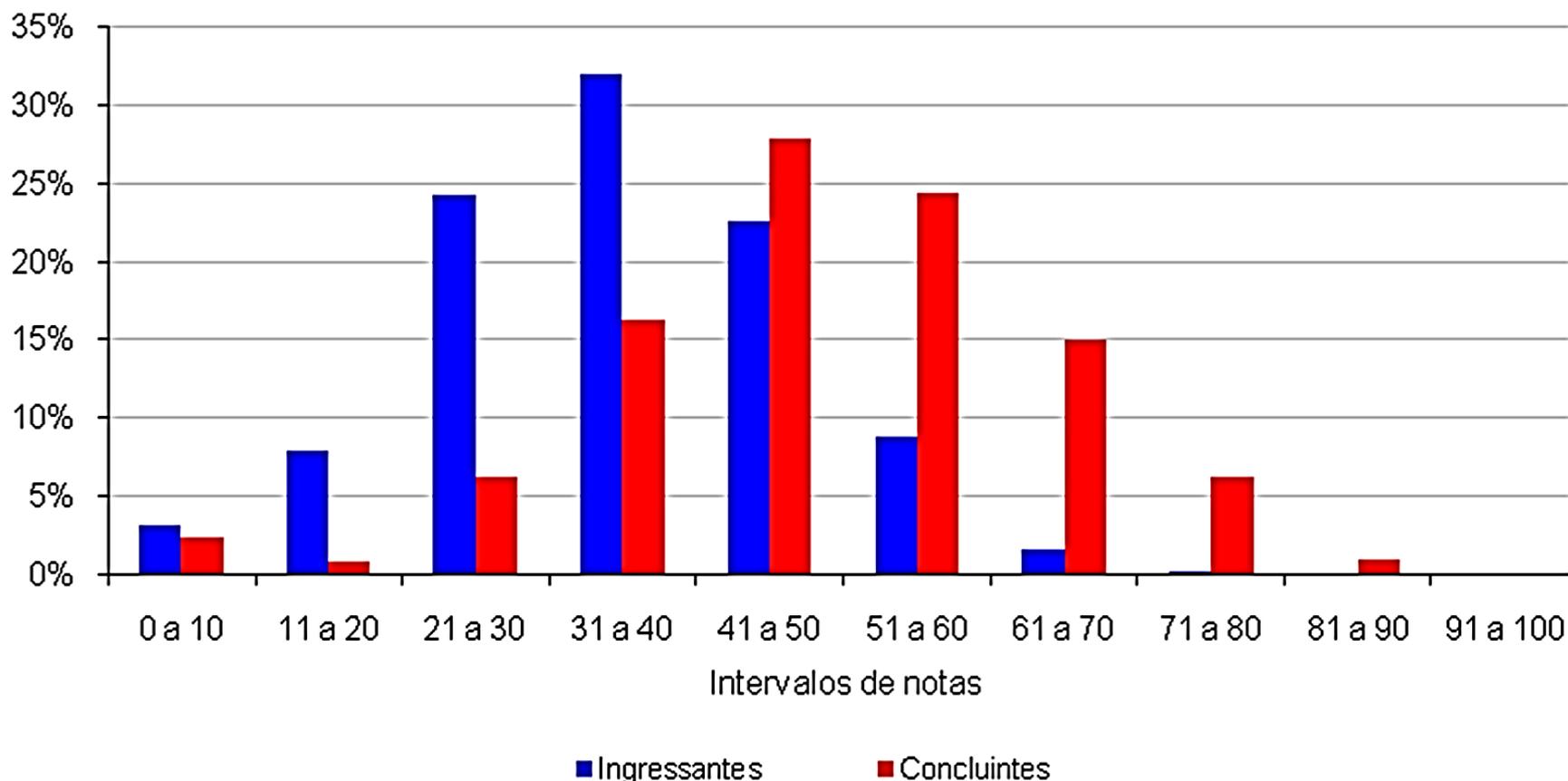


■ Ingressantes
■ Concluintes

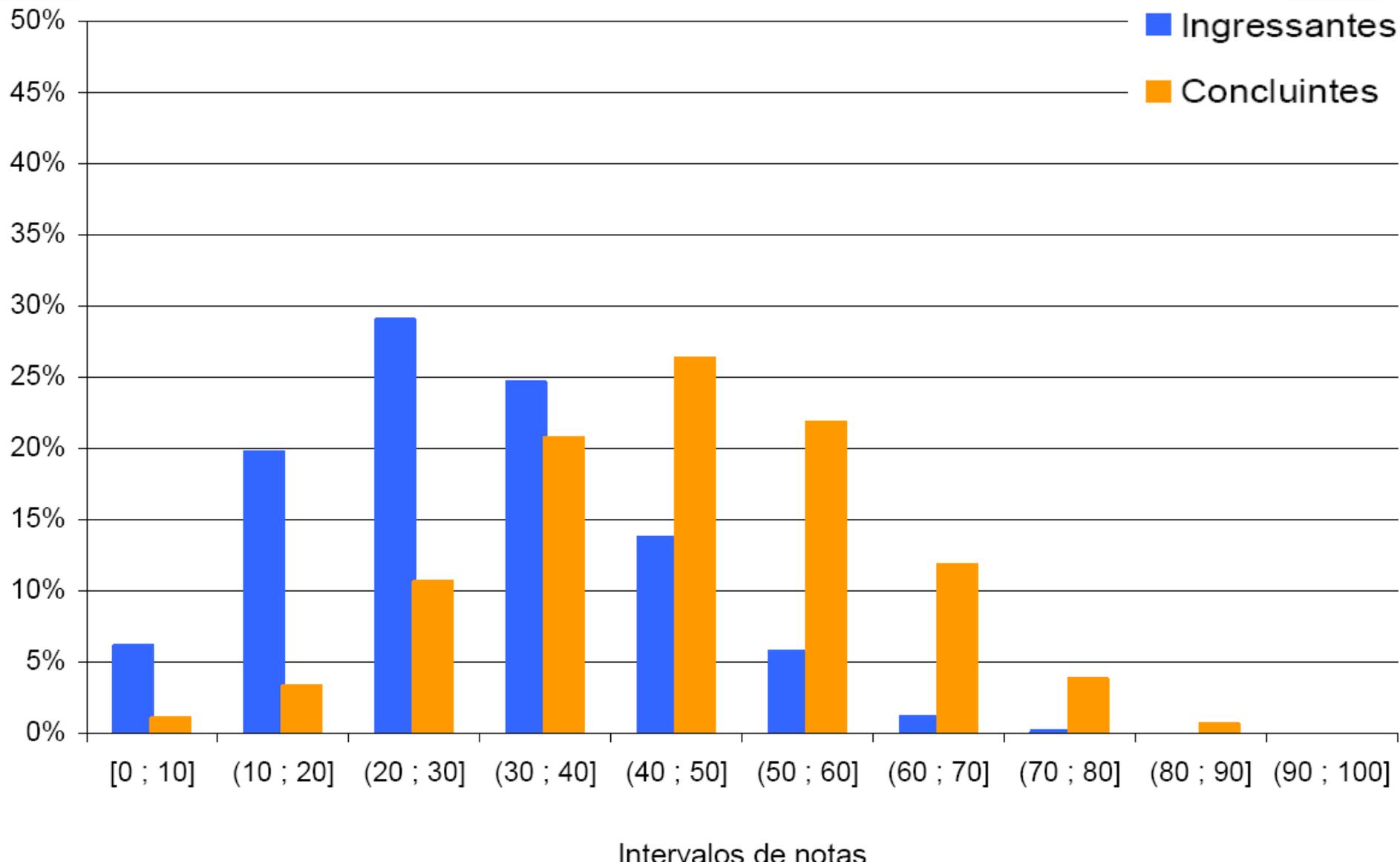
Distribuição das notas na prova, por Grupo de estudantes ENADE/2010 – Nutrição



FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Nutrição - 2007



FORMAÇÃO ESPECÍFICA - Nutrição - 2010



ALGUNS RESULTADOS DA ÁREA DE NUTRIÇÃO

- Os resultados do ENADE de 2007 e 2010 evidenciam uma queda na nota média de ingressantes e de concluintes
- Revelam que não ocorreram diferenças significativas quando se consideram as regiões do País e organização acadêmica, mas há diferença ao considerar a categoria administrativa
- As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Nutrição (2001) devem orientar a formação de um nutricionista mais atuante na saúde da população. Esta meta requer maior comprometimento das instituições formadoras na no desenvolvimento de projetos políticos pedagógicos comprometidos com a qualificação da formação do nutricionista.

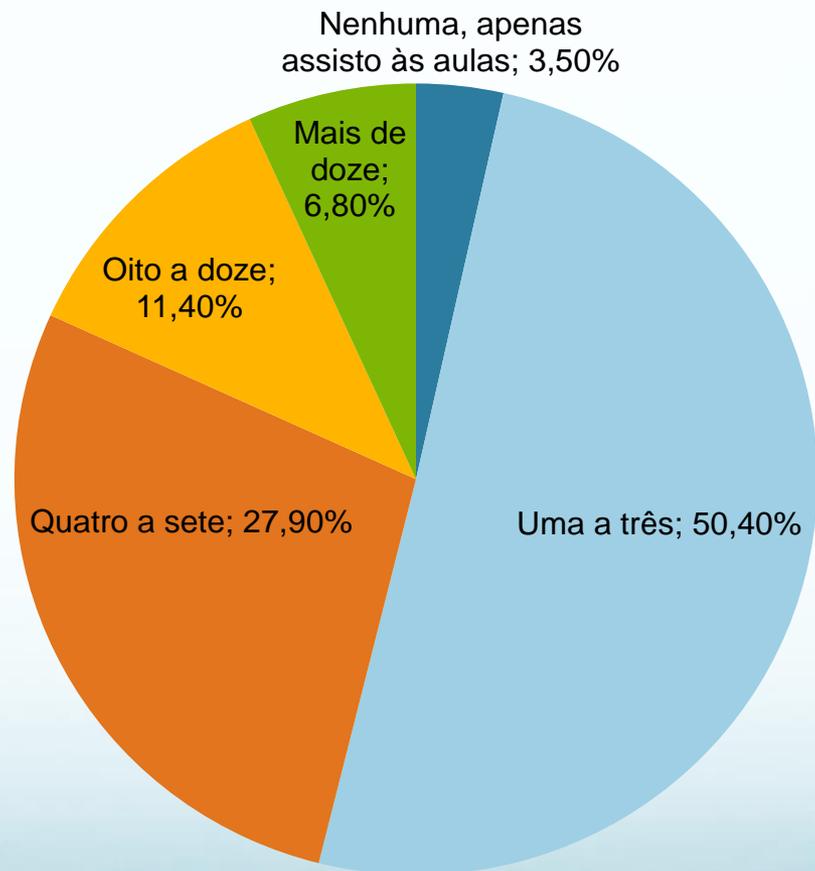
Distribuição das horas de estudo fora das aulas, segundo Grupo de estudantes (Ingressantes e Concluintes) - ENADE/2010 – Nutrição

Horas de estudo	Total	Ingressantes	Concluintes
Nenhuma, apenas assisto às aulas	3,5%	3,7%	3,2%
Uma a três	50,4%	53,8%	45,7%
Quatro a sete	27,9%	26,7%	29,6%
Oito a doze	11,4%	10,4%	12,7%
Mais de doze	6,8%	5,4%	8,8%

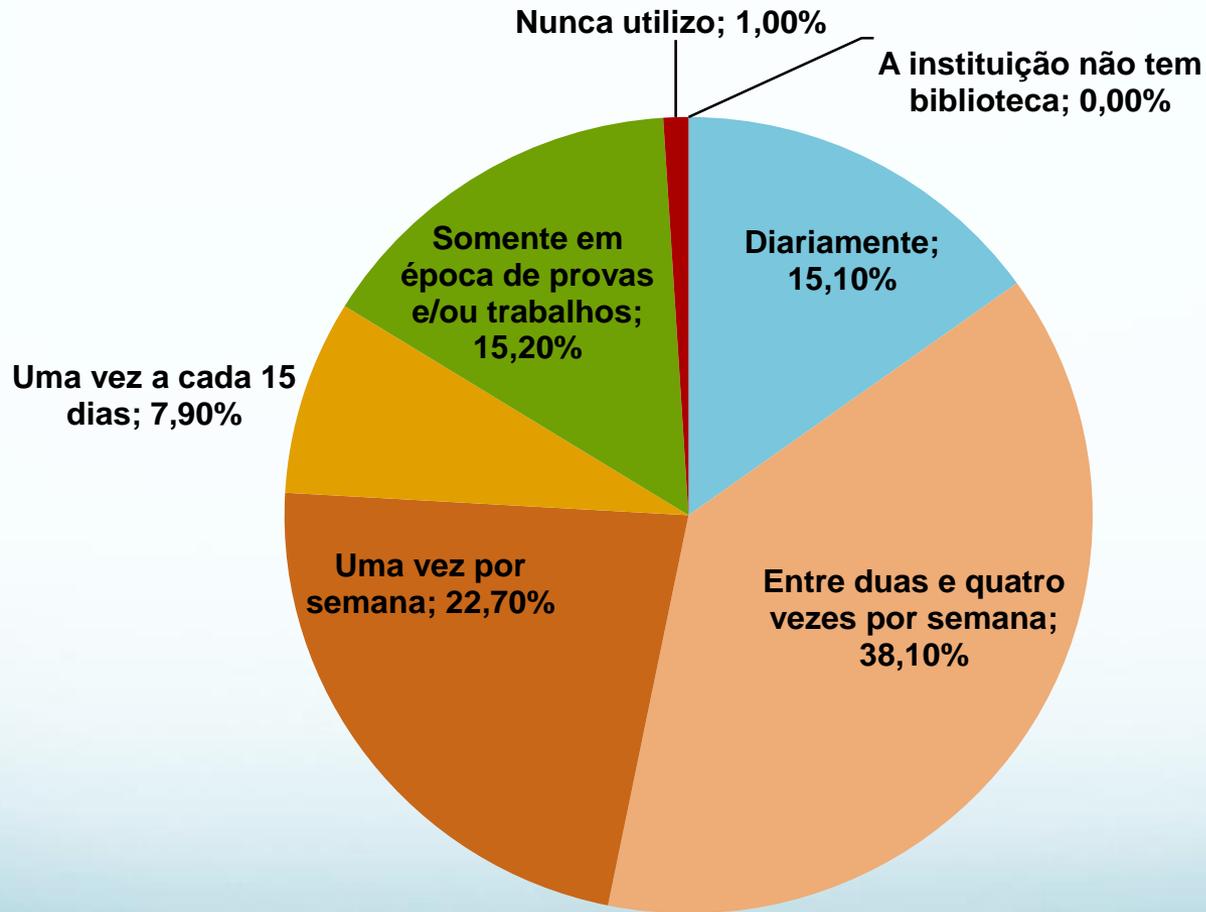
Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2010

PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE PARTICIPANTE DO ENADE 2010

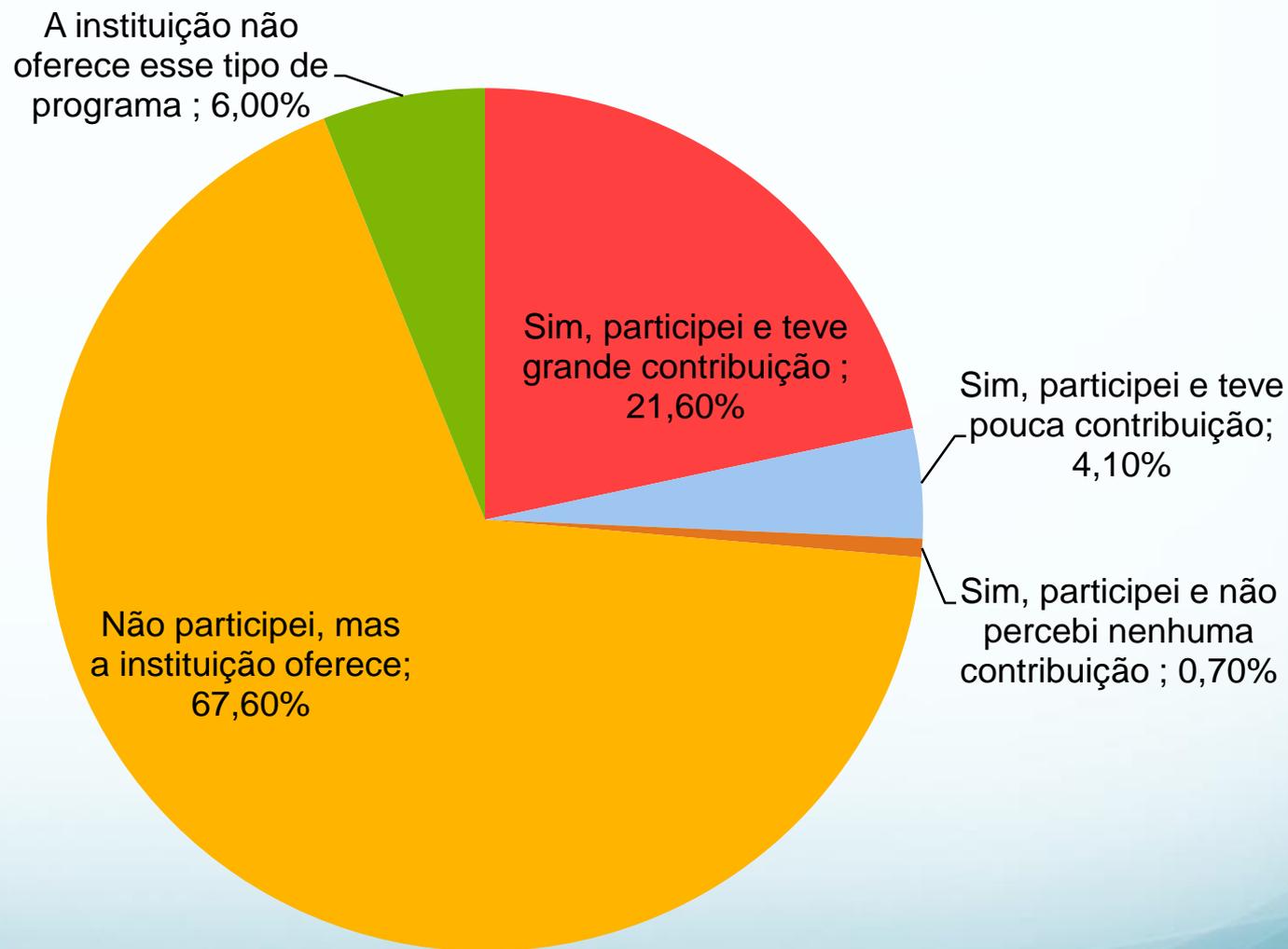
Horas de Estudo semanais - Ingressantes e Concluintes



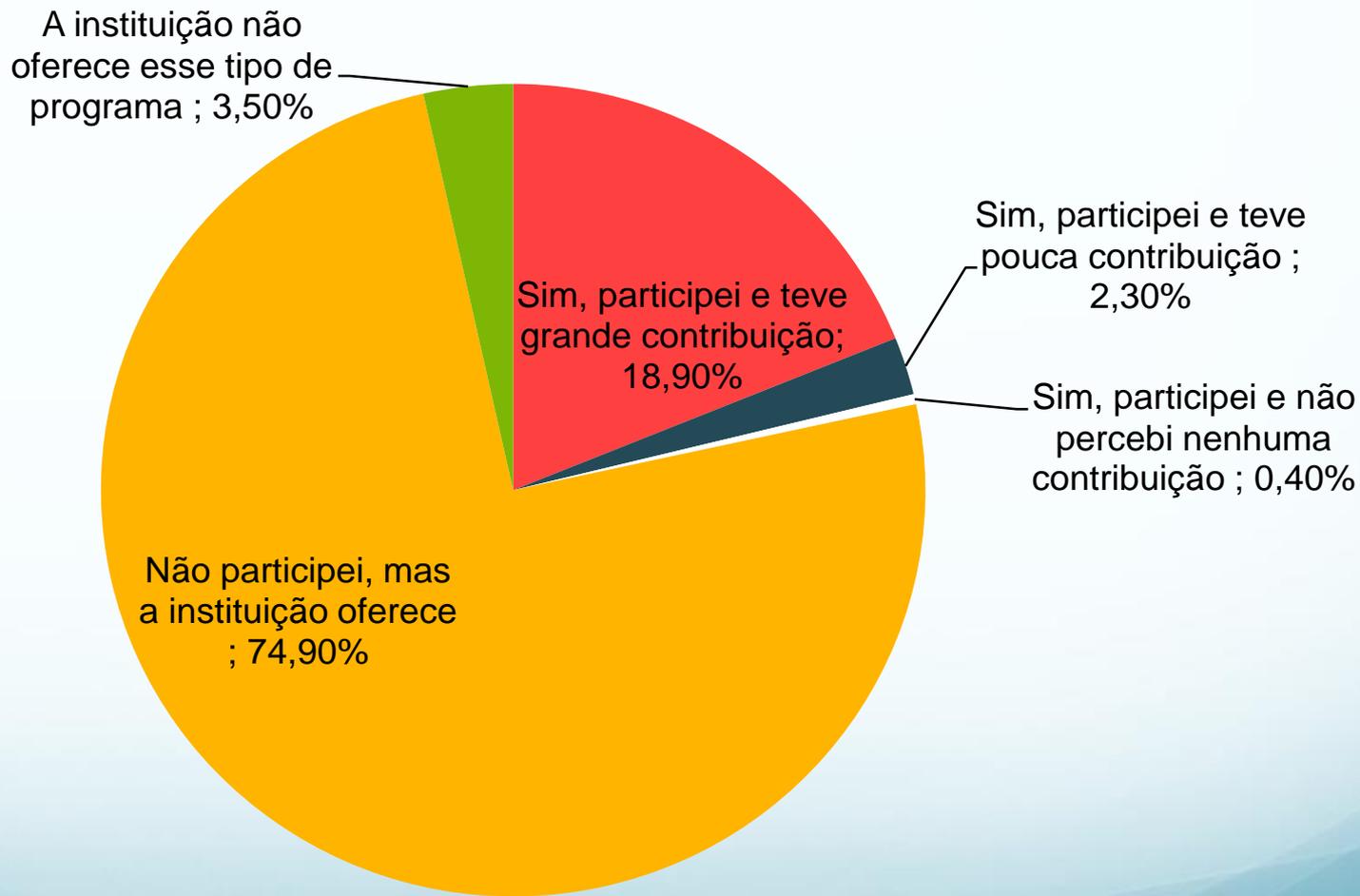
Frequência de uso da biblioteca - Ingressantes e Concluintes ENADE 2010



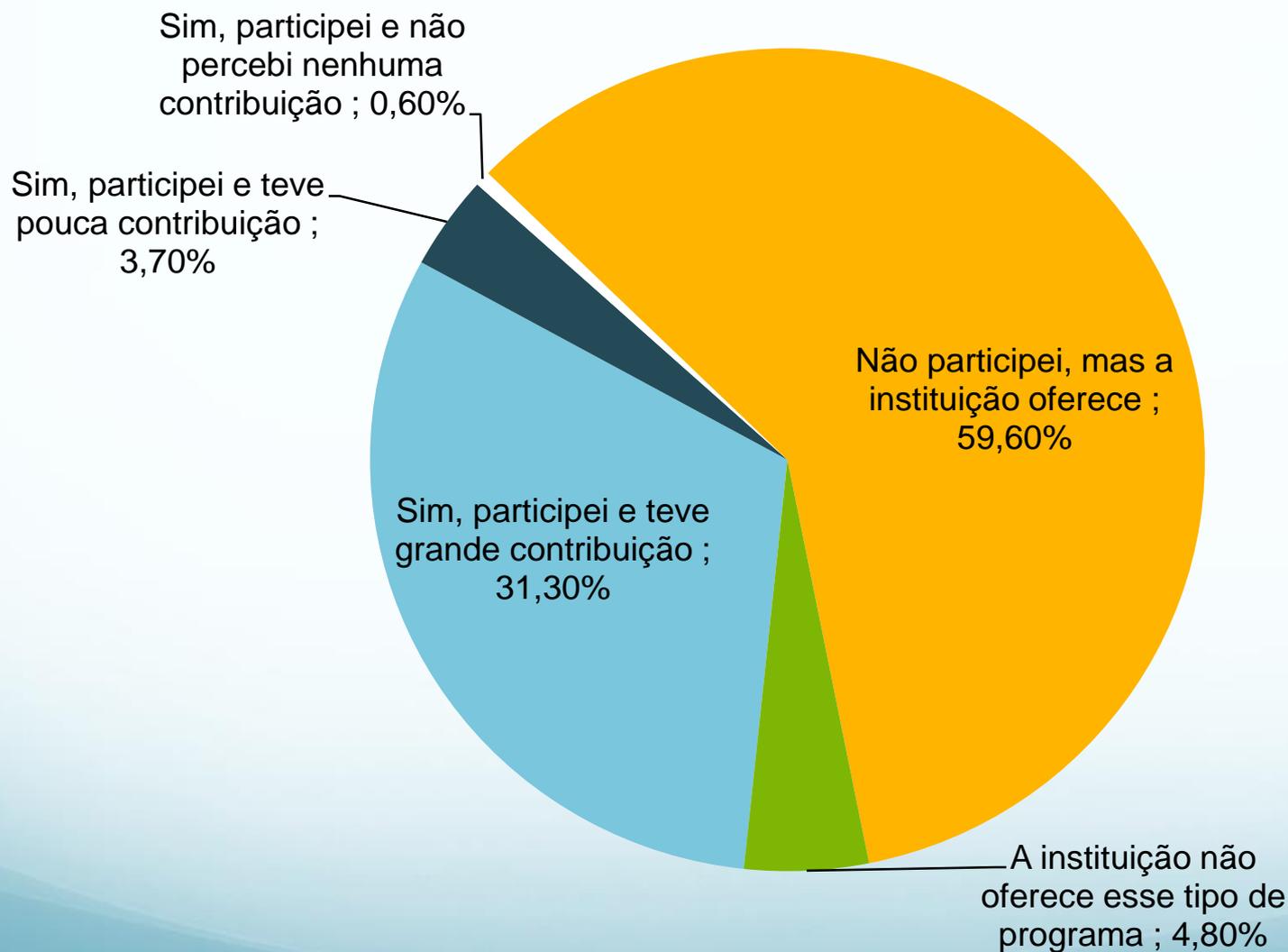
Participação em programas de iniciação científica e a percepção da contribuição dos programas para a formação



Participação em programas de monitoria e a percepção da contribuição dos programas para a formação



Participação em programas de extensão e a percepção da contribuição dos programas para a formação



Conceito Enade

Calculado para o curso da IES, localizada em um município, considerada uma área de avaliação. A nota do curso inclui o desempenho dos alunos nas provas de formação geral e componente específico.

Ciclo Avaliativo do SINAES

Todos os cursos avaliados a cada três anos: inicia-se pelo Enade (aplicado aos estudantes nas áreas definidas anualmente por Portaria Ministerial) e posteriormente realiza-se a avaliação *in loco* dos respectivos cursos e IES.

CPC

Conceito Preliminar de Curso = média ponderada de diversas medidas relativas a qualidade de um curso

Foi criado para orientar as visitas de renovação de reconhecimento de curso

Cálculo do CPC

INSUMOS

45%

15% titulação de doutores

7,5% titulação de mestres
(inclusive doutores)

7,5% regime de trabalho
docente integral/parcial

7,5% infraestrutura

7,5% organização didático-
pedagógica

DESEMPENHOS

55%

35% IDD (desempenho dos
concluintes no Enade +
desempenho dos
ingressantes no Enem)

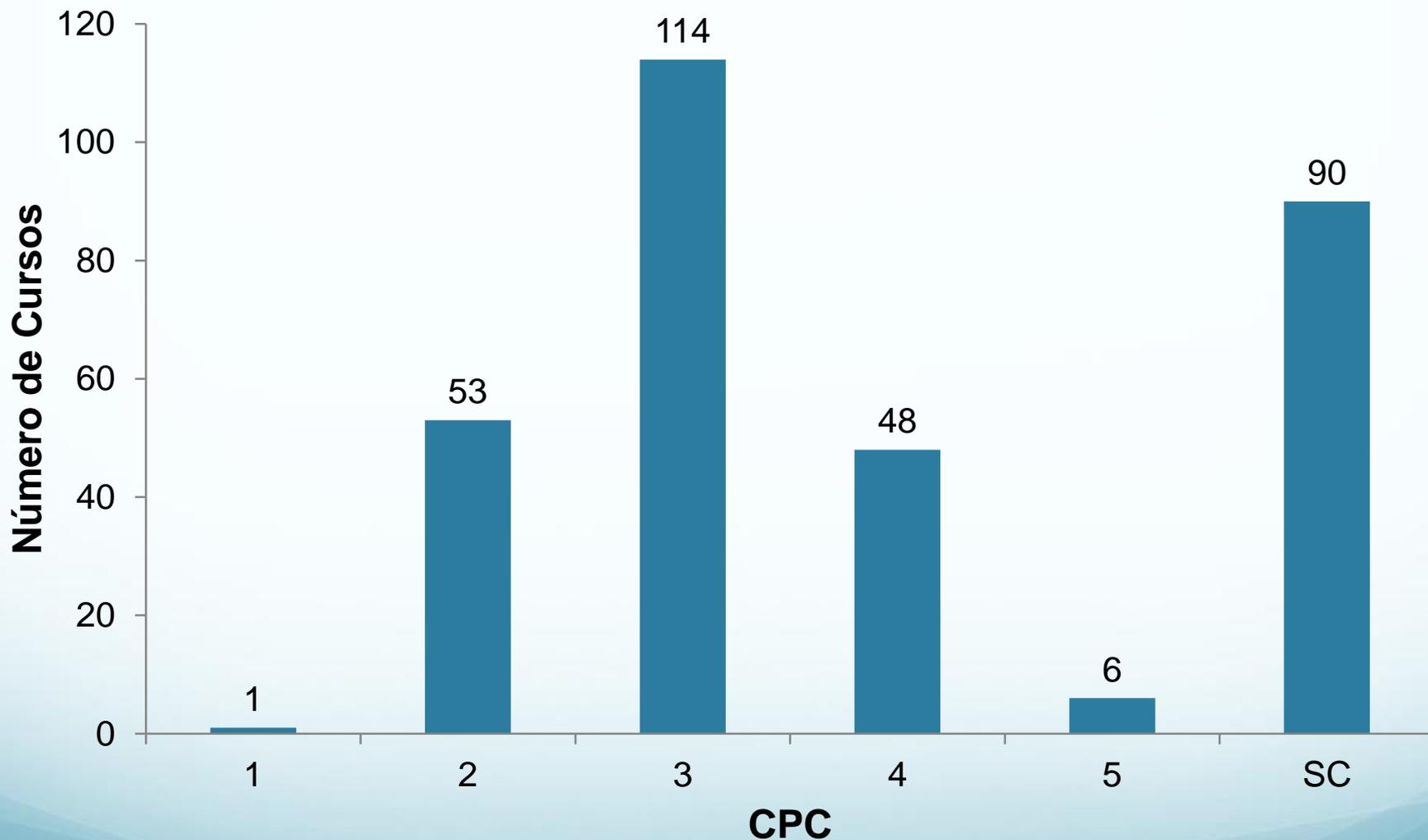
20% desempenho dos
concluintes no Enade

IGC

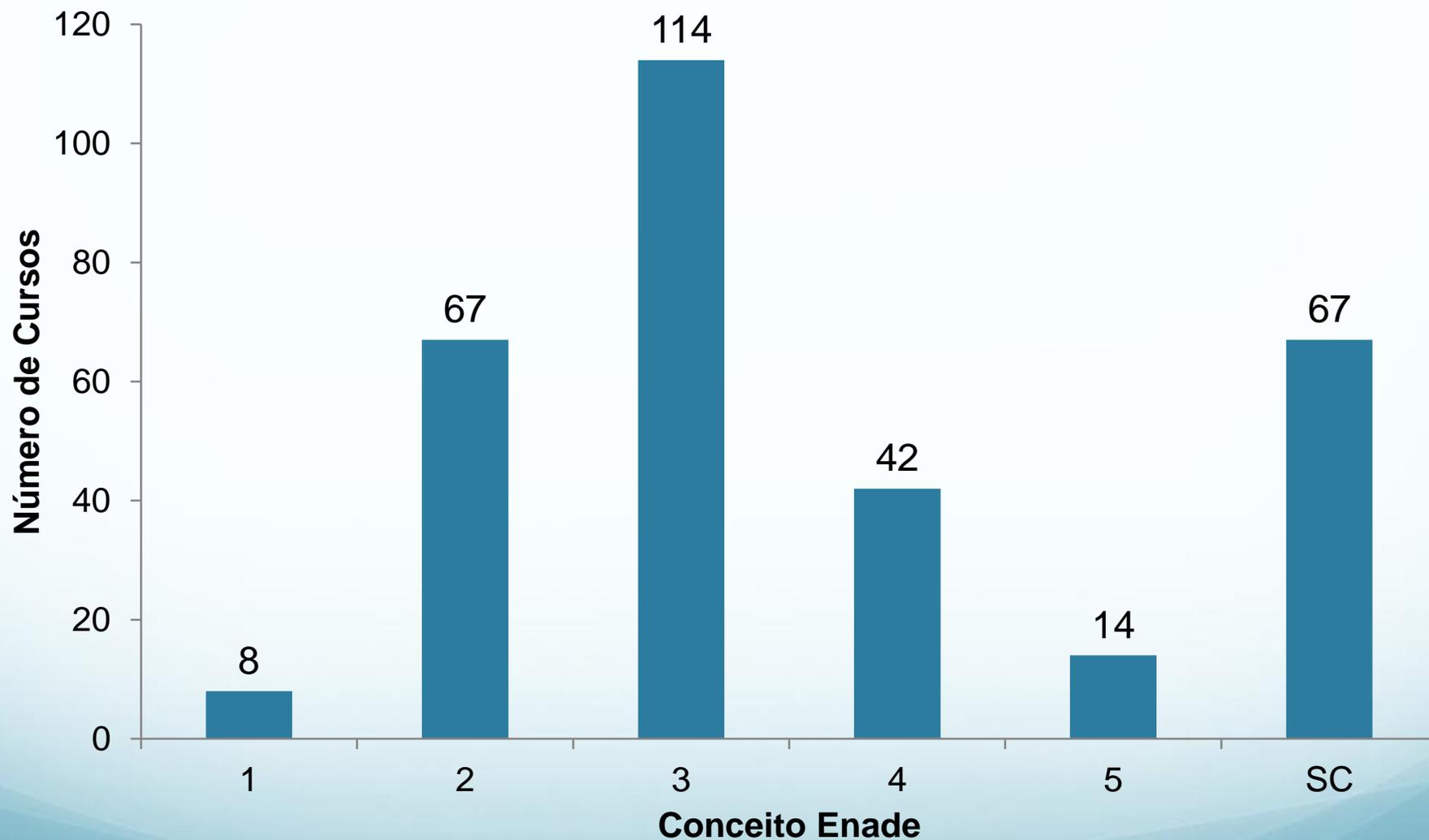
O **Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC)** é um indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição:

- A média dos últimos CPCs, contando o ano do cálculo e os dois anteriores, ponderada pelo número de matrículas em cada curso.
- Média dos conceitos CAPES, também ponderada pelo número de matrículas de cada um dos programas de pós graduação.
- Distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino.

Distribuição do CPC – Cursos de Nutrição - 2010



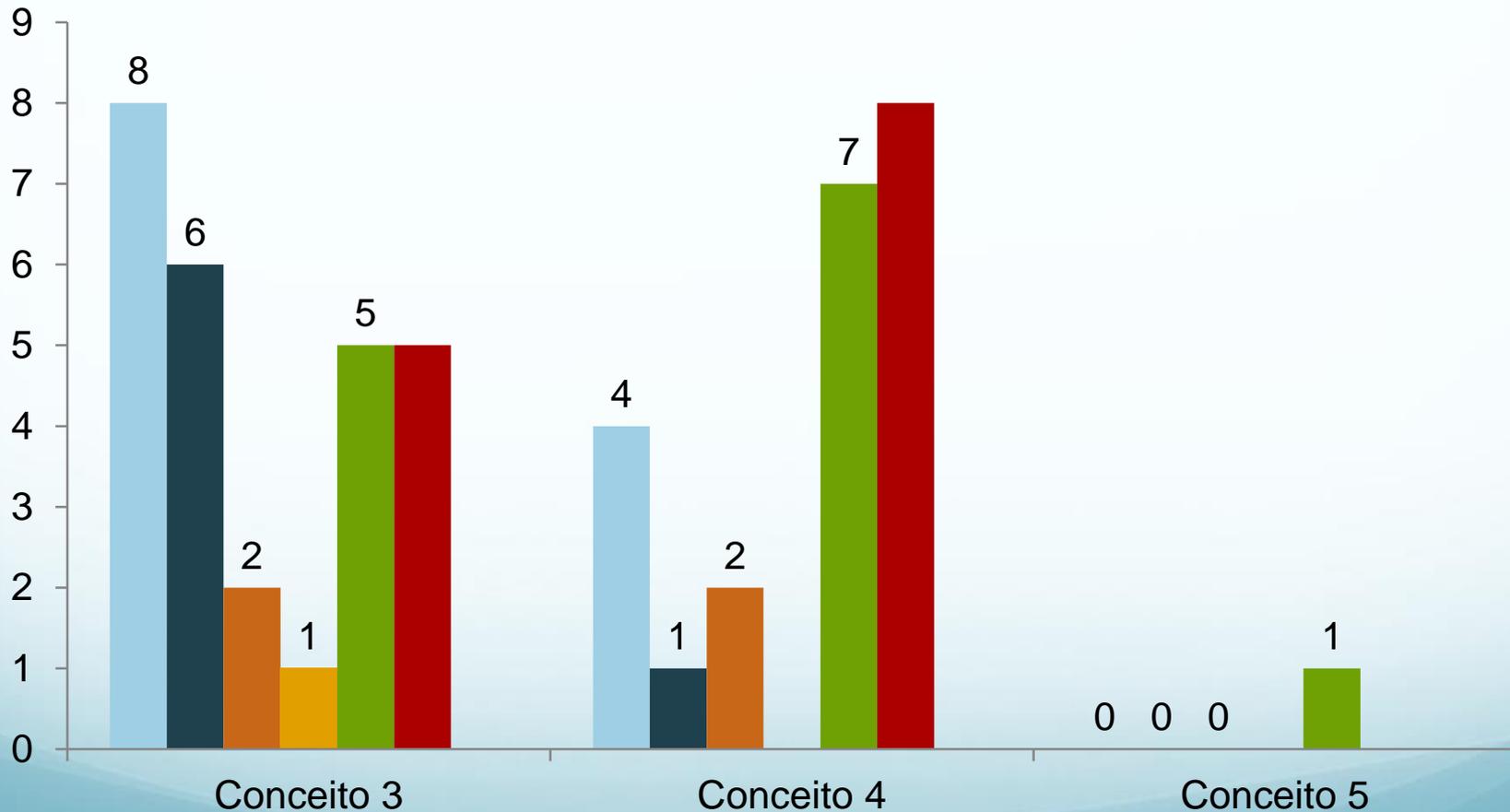
Conceito Enade - 2010



Avaliações *in loco* – Ato x Conceito

Renovação de Reconhecimento

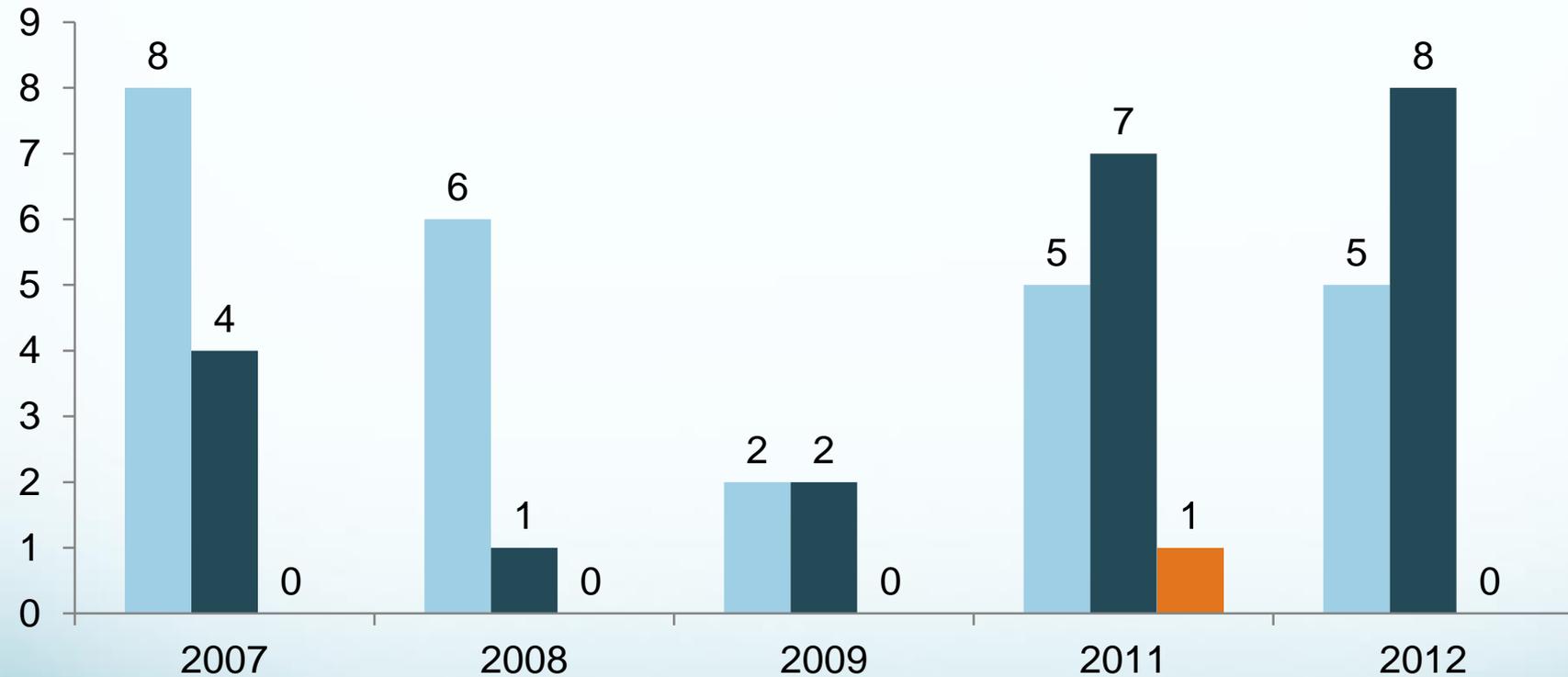
2007 2008 2009 #REF! 2011 2012 2013



Avaliações in Loco – Ato x Conceito

Renovação de Reconhecimento

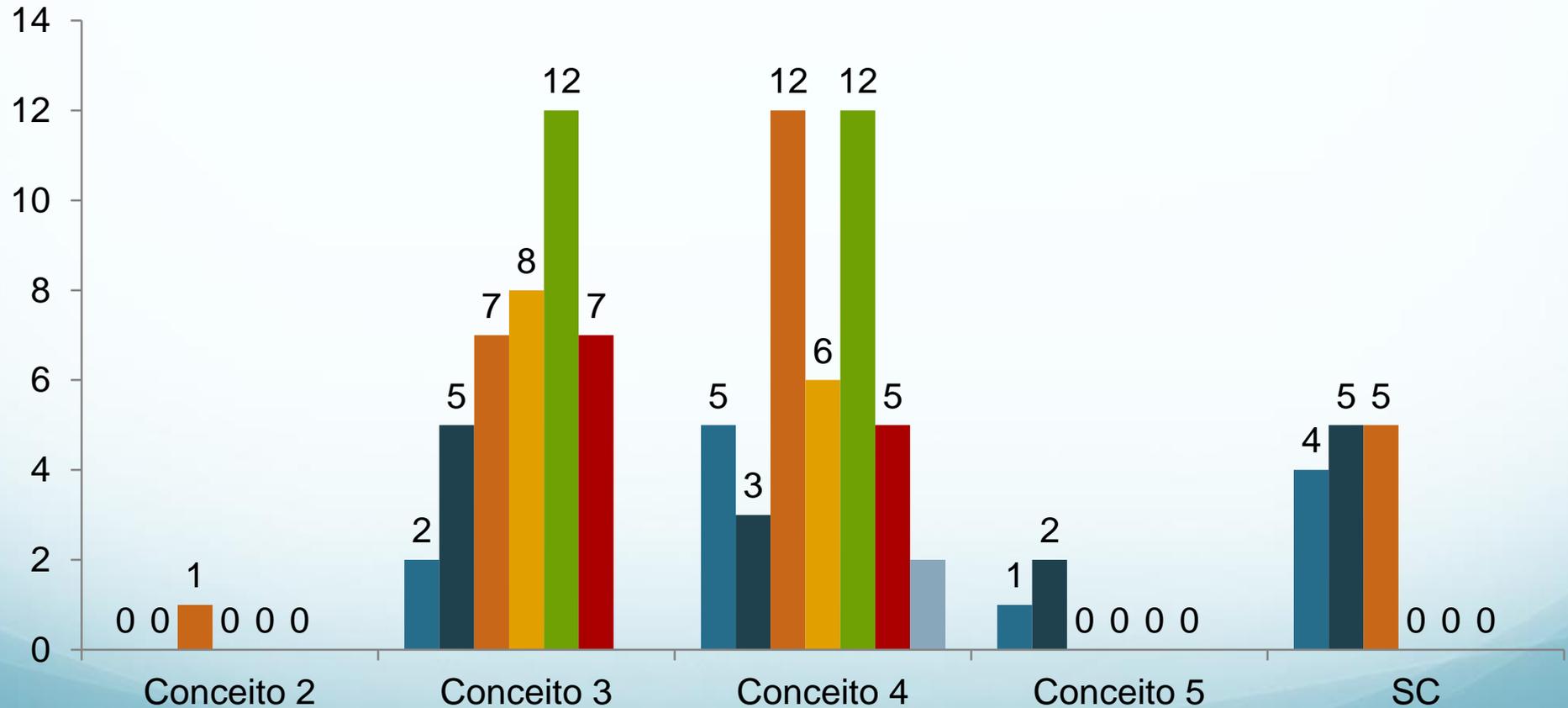
■ Conceito 3 ■ Conceito 4 ■ Conceito 5



Avaliações in Loco – Ato x Conceito

Reconhecimento

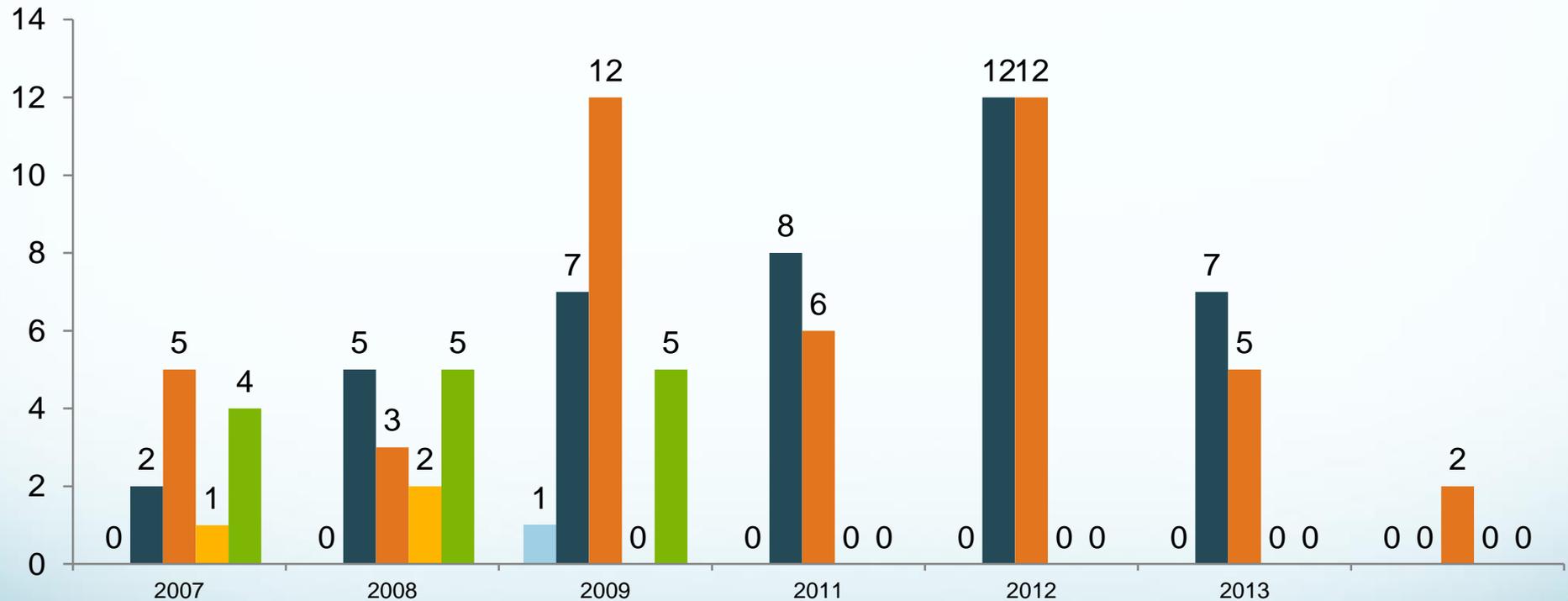
■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ #REF! ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013



Avaliações in Loco – Ato x Conceito

Reconhecimento

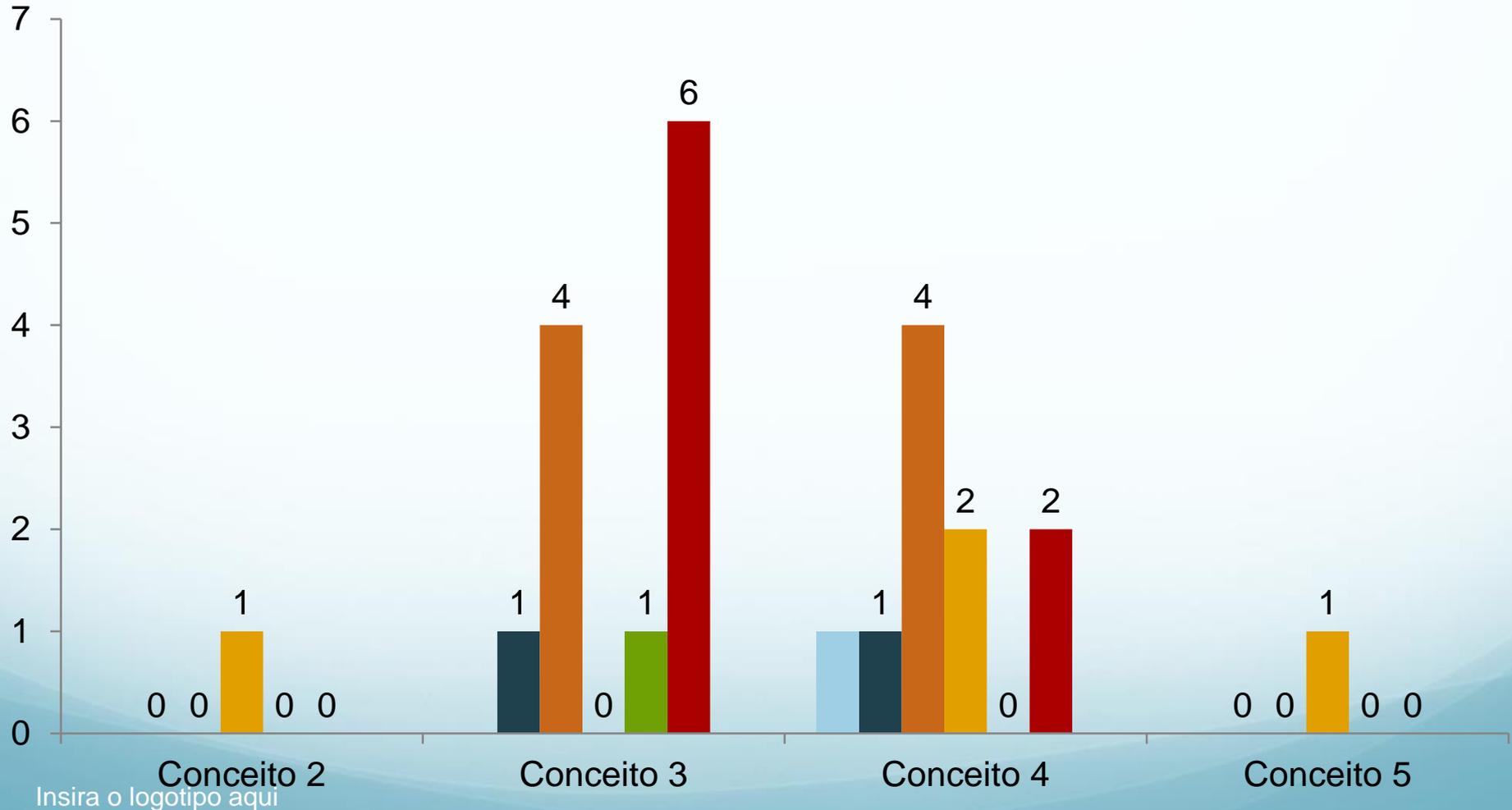
Conceito 2 Conceito 3 Conceito 4 Conceito 5 SC



Avaliações in Loco – Ato x Conceito

Autorização

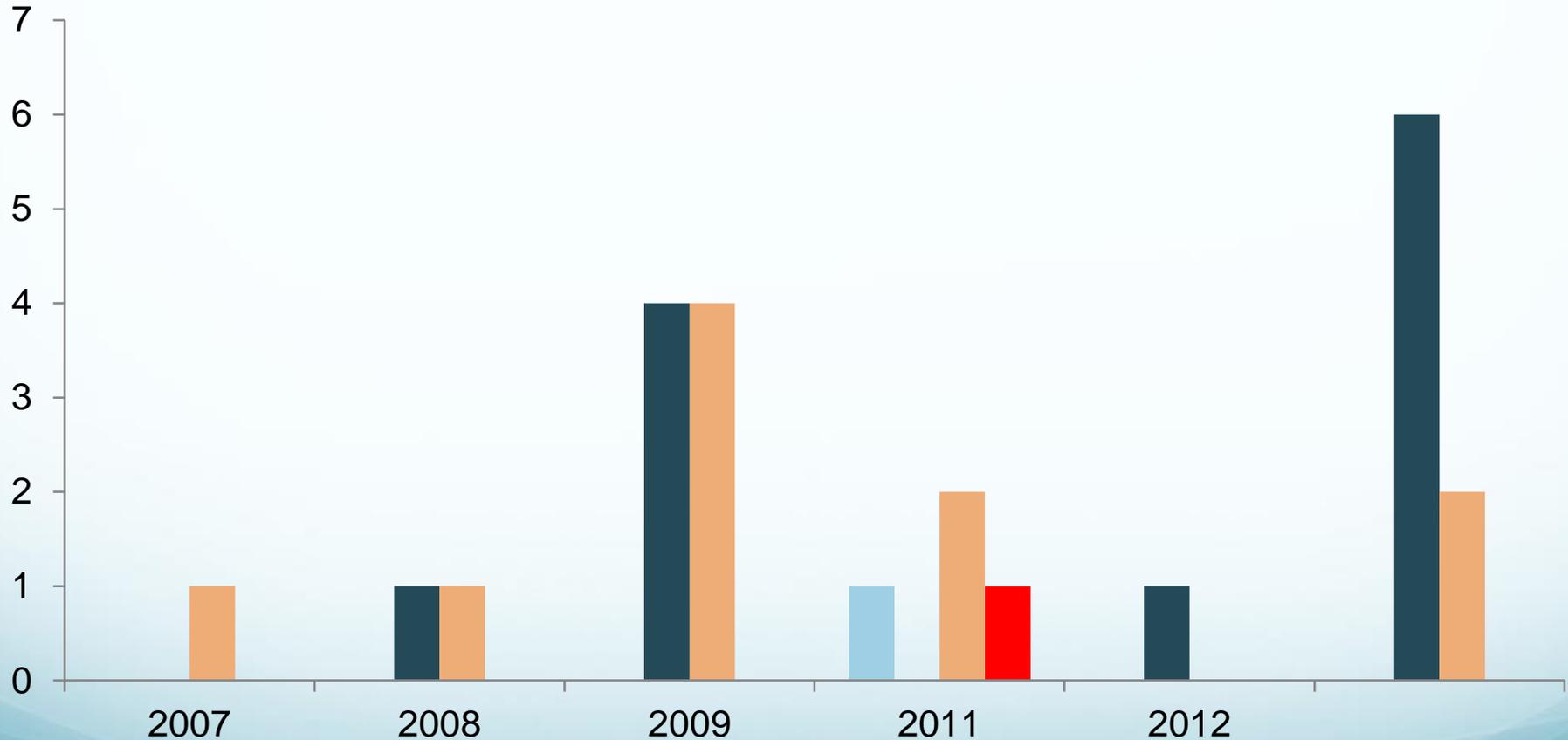
2007 2008 2009 #REF! 2011 2012 2013



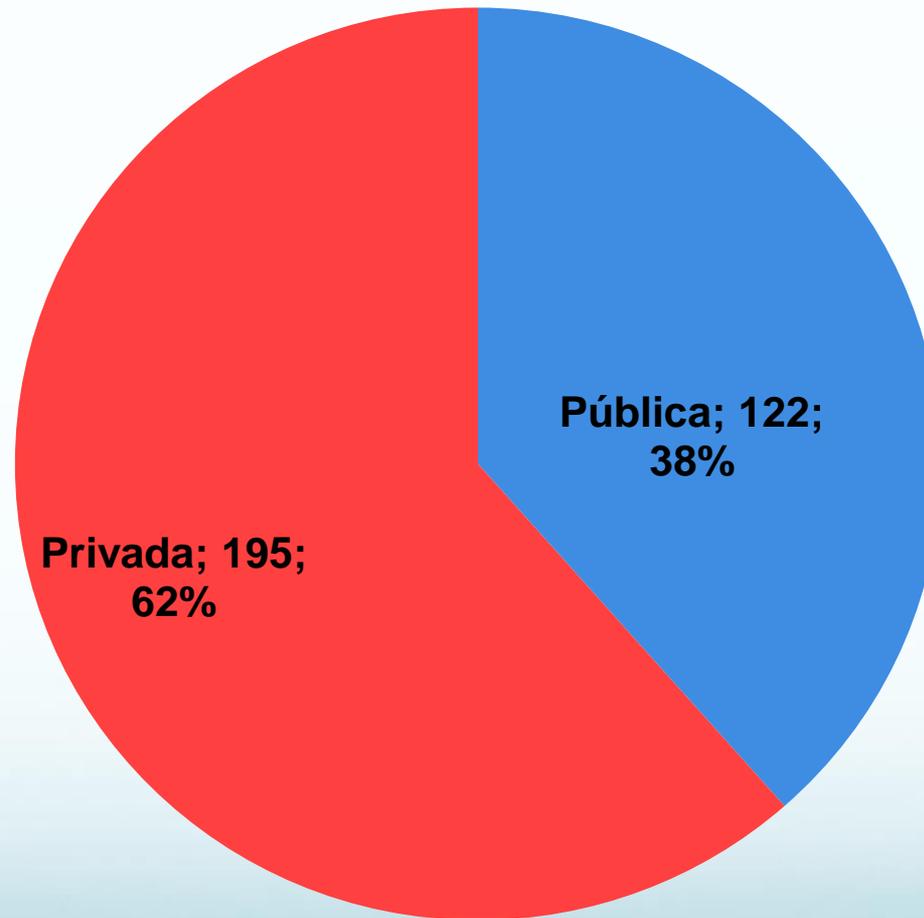
Avaliações in Loco – Ato x Conceito

Autorização

■ Conceito 2 ■ Conceito 3 ■ Conceito 4 ■ Conceito 5



Categoria Administrativa – Cursos de Nutrição Censo 2012



Número de cursos participantes do ENADE/2010 por categoria administrativa e Região - Nutrição

Grande Região	Total	Pública	Privada
Brasil	312	62	250
Norte	16	4	12
Nordeste	56	17	39
Sudeste	160	23	137
Sul	58	13	45
Centro Oeste	22	5	17

BNI DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- O BNI é um acervo de questões (ou itens) de provas elaboradas a partir de matrizes de conteúdos, competências e habilidades pré-definidos que permitem a montagem de provas que buscam estimar com a maior precisão possível a proficiência dos estudantes com relação aos conteúdos de seus respectivos cursos de graduação.
- A constituição do Banco conta com a participação de docentes universitários de todo o País. Essa abertura aos docentes promove o aumento da participação da comunidade acadêmica nos processos de avaliação da Educação Superior, trazendo ainda mais transparência às atividades desenvolvidas pelo Inep.

Banco Nacional de Itens (BNI)

- Foi registrada a inscrição de **7.642** docentes de IES públicas e privadas de todas as unidades da federação. Desse total, **4.325** professores se inscreveram para elaborar questões de Formação Geral e 510 como revisores de língua portuguesa. Para as áreas e cursos superiores de tecnologia (CST) avaliados pelo Enade 2010, o total de inscritos foi de **2.807** professores, sendo **1.838** (65,5%) inscritos como elaboradores e **969** (34,5%) como revisores.
- Do total de **7.642** docentes inscritos, **6.866** (89,8%) se colocaram disponíveis para as atividades de capacitação e para as oficinas de elaboração e revisão de itens. Dos **2.807** docentes das áreas e CST avaliados em 2010, **2.529** (90,1%) declararam estar disponíveis para os trabalhos nas datas previstas pelo INEP.

Banco Nacional de Itens (BNI)

- Participaram das oficinas de elaboração, revisão técnico-pedagógica e revisão de língua portuguesa **242** professores na condição de elaborador (73,5%), **66** como revisores técnico-pedagógicos (20,1%) e **21** como revisores de língua portuguesa (6,4%).
- Durante as oficinas de elaboração e revisão de itens realizadas foram elaborados **3.532** itens, distribuídos entre as 20 áreas avaliadas. Do montante elaborado, **362** (10,2%) itens foram descartados por terem sido considerados conceitual ou tecnicamente inadequados ou insatisfatórios.
- Do restante (3.170 itens), **1.814** (57,2%) foram analisados e aprovados pela Comissão de Assessoramento Técnico do Enade 2010 (CAT/BNI) e outros **823** (26,0%) foram revisados técnica e pedagogicamente. Foi realizada a revisão de língua portuguesa de **1.484** (81,8%) do total de itens aprovados.
- Com o assessoramento técnico de professores das áreas e CST, foram selecionados **580** itens para compor as provas .

BNI - DOCENTES INSCRITOS POR ÁREA (2010)

Área	Elaboradores	Revisores Técnico-Pedagógicos	Total
Agronomia	86	38	124
Biomedicina	75	30	105
Educação Física	166	91	257
Enfermagem	216	134	350
Farmácia	145	67	212
Fisioterapia	171	92	263
Fonoaudiologia	39	25	64
Medicina	131	63	194
Medicina Veterinária	105	46	151
Nutrição	76	35	111
Odontologia	163	93	256
Serviço Social	62	19	81
Terapia Ocupacional	21	12	33
Zootecnia	42	21	63
CST em Agroindústria	38	14	52
CST em Agronegócio	70	48	118
CST em Gestão Ambiental	74	50	124
CST em Gestão Hospitalar	114	66	180
CST em Radiologia	44	25	69
Total – áreas avaliadas em 2010	1.838	969	2.807
Formação Geral	2.736	1.589	4.325
Revisão em Língua Portuguesa	-	510	510
Total geral			7.642

BNI – ENADE 2012 – DOCENTES

DOCENTES INSCRITOS	QUANTIDADE
ELABORADORES	1.691
REVISORES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS	724
TOTAL	2.415
DOCENTES SELECIONADOS PARA CAPACITAÇÃO	
ELABORADORES	202
REVISORES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS	67
TOTAL	269

BNI – ENADE 2012 – ITENS

ITENS	QUANTIDADE
ELABORADOS	2231
- HOMOLOGADOS INEP	1271
- DESCARTADOS	960

Consolidação do SINAES

- A consolidação do Sinaes ocorrerá quando todas as informações e análises qualitativas da avaliação referentes aos três pilares (estudantes, cursos e IES), forem utilizadas como vetores para mudanças internas em cada IES.
- Esse processo está iniciando, com muitas críticas principalmente das próprias IES que ao receber conceitos insatisfatórios reclamam a continuidade das formas anteriores de avaliar sem considerar os critérios de qualidade ora estabelecidos.

REVALIDA – Exame Nacional de Revalidação dos Diplomas Médicos Expedidos por Instituições de Educação Superior Estrangeiras

Objetivo

Apresentar as definições relacionadas ao exame nacional de revalidação de diplomas médicos obtidos no exterior.

Participantes

Estão envolvidos na definição do processo de revalidação:

- Ministério da Saúde (MS)
- Ministério da Educação (MEC)
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP)
- Subcomissão de Revalidação de Diplomas Médicos
- Instituições de Educação Superior Públicas (IES)

O Exame Nacional

Avaliação escrita
Avaliação prática
Análise documental

*A Universidade antes de existir como um fato
no mundo das coisas, deve existir como um
projeto, uma utopia, no mundo das idéias.*

(Darcy Ribeiro)