

CURSO DE NUTRIÇÃO

Prof^ª M.^ª Juliana Souza Closs
Correia

Faculdade São Lucas



○ Curso de Nutrição

- Início em 2001
- Primeiro curso de Nutrição no Estado de Rondônia - Acre
- Formação da primeira turma – 2004
- Formando este semestre a 19ª turma

Problemas

- Docentes inexperientes, não titulados
- ENADE 2004 e 2007
- Atuação precária no mercado de trabalho/ campos de estágio
- Falta de interesse pela Alimentação Coletiva
- Falta de postura política do profissional

Necessidade de mudança

- Adequação ao mercado de trabalho (alimentação coletiva)
- Novas áreas de atuação

- 2008- início dos estudos das matrizes curriculares

- 2009- Ano das reflexões:
 - Perfil do egresso
 - Nova proposta de apresentação dos conteúdos
 - Profissional mais autônomo
 - Formação por competências

“ Passamos muito tempo
ensinando o ideal e não
ensinamos como atuar
com o real”

Currículo focado na interdisciplinaridade

- Disciplinas redistribuídas: 4 primeiros períodos- formação básica
 - 1º P- Introdutório
 - 2º P- Homem, Alimento e Ambiente
 - 3º P- Homem e Alimento
 - 4º P- Homem, Alimento e Comunidade

- 3 seguintes focados nas grandes áreas
 - 5º P- Alimento e Gerenciamento em Nutrição
 - 6º P- Saúde e Nutrição
 - 7º P- Saúde e Nutrição em Coletividade
- 2 últimos períodos : estágios
- 8º e 9º P- O Profissional em Ação
- 3595 h

“Nossas discussões foram intensas, em alguns momentos inflamadas, em outros uma viagem muito gostosa em misto de insegurança com o novo e a certeza de que somos capazes e que dará melhores resultados.

Este “condensar” de disciplinas nos levará a ainda, um maior diálogo, trabalho conjunto e a prática da avaliação continuada superando a somativa. “

- Disciplina integradora em todos os períodos;
- Desenvolvimento de Habilidades e Competências;
- Segurança alimentar como eixo transversal em todas as disciplinas de “Atividades Práticas Integradas Monitoradas”;
- Técnica de Problematização;
- Projeto Integrador;
- Prova Integradas
- Discussão dos RVTs

Temas dos projetos Integradores

- 1º P- Introdutório - A profissão, DHAA
- 2º P- Homem, Alimento e Ambiente- Aditivos, Agrotóxicos e marketing de alimentos
- 3º P- Homem e Alimento- Componente econômico da SAN,
- 4º P- Homem, Alimento e Comunidade- Inquéritos Populacionais, PCT

- 5° P- Alimento e Gerenciamento em Nutrição- Gestão de UPR (alimentação segura e atuação consciente junto ao meio ambiente), Feira Gastronômica
- 6° P- Saúde e Nutrição- Atuação clínica com Gestantes- garantia do DHAA portadores de necessidades alimentares especiais
- 7° P- Saúde e Nutrição em Coletividade- Atuação política consciente na Alimentação Escolar e na Saúde Coletiva

- Todos com produção escrita ao final: relatório técnico, resumo expandido, artigo, exposição de motivos para gestor, etc...

- Principais dificuldades:
 - Disciplina difícil e desafiadora para o professor que a conduz;
 - Envolvimento de todos os professores;
 - Posição passiva do aluno;
 - Postura centralizadora do professor;
 - Acompanhamento e apoio constante da coordenação

- Principais benefícios:
 - Autonomia;
 - Posicionamento Crítico;
 - Maior interesse para a área de Alimentação Coletiva e Alimentação Escolar;
 - Maior inserção no mercado de trabalho

“COLAPSO NOS ESTÁGIOS, EM ESPECIAL NA ALIMENTAÇÃO COLETIVA”

- Desafios futuros:
 - Matriz de referência do Curso de Nutrição;
 - Formação por competências.

Um sonho que se sonha só, é só um sonho que se sonha só, mas sonho que se sonha junto é realidade!

“Raul Seixas”



A vibrant sunset scene with a bright yellow sun partially obscured by a dark horizon. The sky is a deep orange-red. In the foreground, a sandy beach is illuminated by the warm light of the setting sun. A path of light, possibly a reflection on water or a path leading to the sea, winds from the bottom left towards the center of the image. The overall mood is peaceful and contemplative.

*Se queremos progredir,
não devemos repetir a história,
mas fazer uma história nova.*

Gandhi