



**Orientações
para
Construção do
Projeto Político
Pedagógico**

Lílian Lessa Andrade Lino



Rosalba

Objetivos

- Discutir os objetivos do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC) baseado nas Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Nutrição e no Instrumento de Avaliação de Cursos do INEP-MEC;
- Construir coletivamente estrutura de Projeto Político Pedagógico a partir das experiências do grupo.

Para que o PPC?

- Demonstrar a Política Pedagógica da IES implantada no Curso;
- Apresentar e Historiar o Curso;
- Fornecer informações para Avaliação Externa

Documentos norteadores

- Diretrizes Curriculares
- PDI
- Instrumento de Avaliação do INEP

Contextualização

- Apresentação do Curso e a IES, seu histórico e importância;
- Demonstrar que o curso é válido e enriquecedor.

Integração PDI - PPC

- Relacionar o vínculo do Curso com a IES, seu organograma e fluxos
- Descrever as políticas institucionais implantadas no Curso

Objetivos e Perfil

- Diretrizes Curriculares.... Só? Será que não são parâmetros mínimos ou máximos???
- Estão justificados ao longo do PPC como aqueles objetivos e perfil serão alcançados?
- Representação gráfica de um perfil de formação?

Organização curricular

- Componentes curriculares: que tal conscienciologia???
- Cargas horárias:
 - Teóricas: % do total
 - Práticas: % do total excluídos os estágios

Práticas: quais são essenciais?

- Avaliação Nutricional
 - Educação Nutricional
 - Técnica Dietética
 - Dietoterapia (infantil, adulto, atleta, idoso...)
 - Nutrição Social
 - Gestão de UAN
-
- RELAÇÃO DOCENTE/ DISCENTE

TCC

- ◉ Normas de elaboração, orientação e avaliação
- ◉ Quantas horas e quantos componentes são suficientes?
- ◉ Tem comitê de ética em pesquisa?
- ◉ Esse componente é o que a IES chama de pesquisa?

Atividades Complementares

- Normas claras? Quantidade suficiente?
- Quais oportunidades a IES disponibiliza?
- Precisa ser diversificada, ou um estágio é o suficiente?

Estágios

- Locais disponíveis
 - UAN – comercial, institucional, hospitalar...
 - SOCIAL – Unidade básica de saúde? VISA? Escolas públicas e privadas?
 - CLÍNICA – atenção primária até complexidade? Qual o % em clínica escola e em hospital?
 - Alimentação Escolar?
- Turnos de realização
- Lei de estágio
- Orientação, supervisão, preceptoria
- Custo

Normas - EXEMPLO

- O **Coordenador** de cada Curso é o responsável pela supervisão de estágio, competindo-lhe:
 - I - orientar o estagiário na escolha ou indicação do campo de estágio;
 - II - elaborar plano de atividades de estágio e apresentá-lo à Prograd;
 - III - definir, acompanhar e orientar o estagiário no planejamento, execução e avaliação do estágio, prestando-lhe assistência técnico - científica;
 - IV - analisar e aprovar o plano de estágio apresentado pelo aluno, observando sua adequação à filosofia dos programas do referido Curso, bem como a sua exeqüibilidade;
 - V - orientar o estagiário na elaboração de relatórios, conforme normas específicas;
 - VI - programar seminários, reuniões e outras atividades preparatórias para o desenvolvimento do estágio;
 - VII - visar as fichas-controle de freqüência, plano e relatórios dos estagiários, emitindo parecer conclusivo sobre o desempenho do mesmo, subsidiado pela avaliação do supervisor de campo ou orientador, quando existir, encaminhando a documentação pertinente para a Secretaria Geral.

Normas - EXEMPLO

- Os Estágios Curriculares estarão sob a coordenação geral de uma **Comissão de Estágios**, composta por três (3) Professores **Nutricionistas**, responsáveis por cada área de Estágio indicados pelo Coordenador do Núcleo de Nutrição, ouvido o Colegiado do Curso. Esta Comissão será eleita no Colegiado do Curso através de apresentação de candidatura e terá um mandato de 2 (dois) anos.

ORIENTAÇÃO/SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

- Relação docente/discente
- Relação discente/área
- Relação preceptor/supervisor/discente

Coordenação

- Titulação
- Experiência
- Dedicção à coordenação (nº de estudantes)
- Disciplinas a ministrar
- Outros encargos administrativos
- Registro na Carteira de Trabalho
- Salário?

Docentes

- Titulação
- Capacitação
- Diversidade de disciplinas
- Número mínimo de Nutricionistas

NDE/ COLEGIADO

- Composição para Avaliação
- Efetividade na IES

Estrutura física

- Laboratórios indispensáveis
 - Multidisciplinares
 - Técnica Dietética
 - Avaliação Nutricional
- Clínica escola
- UAN escola
- Social?

Acessibilidade

- **NÃO É SÓ NA ESTUTURA FÍSICA!!!**
- “No caso de estudantes com deficiência, mobilidade reduzida ou necessidades educacionais especiais é fundamental que a estrutura curricular contemple possibilidades de diversificação curricular requeridas pelas diferentes situações de deficiência ou demais categorias que demandem atendimento especial.”
- **Referenciais de acessibilidade na Educação Superior e a avaliação *in loco* do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) – Julho/2013**

Biblioteca

- Quantidade
- Atualidade
- Periódicos impressos e *online*
- Normas de funcionamento

EAD

- Disciplinas – até 20% da carga horária
 - QUAIS DISCIPLINAS???
 - QUAL METODOLOGIA???

- Cursos?
 - Se estamos reduzindo as práticas, será que chegaremos a curso de Nutrição à distância???

Avaliação

- Interna
 - CPA
 - Coordenação
- Externa
 - SINAES

**“Se melhorarmos nossa tecnologia
ganharemos muito, mas se
melhorarmos o Ser Humano
ganharemos tudo.”**

A Arca Sagrada

lilianlessa@hotmail.com