



# CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS Encontro Nacional de Formação Profissional

## LINHAS DE AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE ARTICULAÇÃO COM AS IES

Prof. Dra Nilce M. Silva Campos Costa  
FANUT/UFG

Presidente em exercício da ABENUT



# ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NUTRIÇÃO

- Fundada 19/05/2008, em Porto Alegre RS
- Associação civil, com personalidade jurídica de direito privado, com duração por prazo indeterminado e sem fins lucrativos, de caráter educacional/ científico, que **objetiva o desenvolvimento e o aprimoramento da formação do Nutricionista**, podendo congrega associados institucionais e individuais.

# OBJETO DE TRABALHO

# ENSINO DE NUTRIÇÃO



# OBJETIVOS DA ABENUT

- Representar as instituições de ensino de nutrição e dos docentes formadores de nutricionistas
- Fortalecer a formação do nutricionista
- Fomentar medidas para a formação e aperfeiçoamento docente e dos profissionais que atuam na formação em serviço
- Manter relações com entidades representativas
- Assessorar na criação de PPP
- Propor e apoiar políticas visando a qualidade da ensino de nutrição
- Estimular a capacitação e EP do docentes e nutricionistas do serviço
- Celebrar convenios, acordos etc

# ESTÍMULOS PARA AS REESTRUTURAÇÕES CURRULARES EM SAÚDE

- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)
- Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde
- PROMED, PROSAÚDE 1, PETA SAÚDE, PROSAÚDE 2 PROSAÚDE 3

**FNEPAS**

# **DESAFIOS ATUAIS PARA A FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA**

**Adequação às DCN**

**Falta de formação pedagógica dos docentes**

- Metodologias de ensino
- Avaliação da aprendizagem

**Mudança do papel do professor**

**Avaliação curricular**

**Mudança dos cenários de ensino**

# 1 • DESAFIO

Adequação às  
Diretrizes Curriculares

# As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Nutrição (CES/CNE)

## Definem

- Os princípios
- Os fundamentos
- As condições
- Os procedimentos da formação dos nutricionistas

# PERFIL DO NUTRICIONISTA

- Formação generalista, humanista, crítica e reflexiva.
- Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos.
- Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes.
- Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS

(Art. 4º, DCN, 2001)

- Atenção à Saúde
- Tomada de Decisões
- Comunicação
- Liderança
- Administração e Gerenciamento
- Educação Permanente

## 2º DESAFIO

# MUDANÇA DO PAPEL DO PROFESSOR

# Projeto Pedagógico

(Art. 9º)

- **Aluno**
  - sujeito da aprendizagem
- **Professor**
  - facilitador e mediador do processo ensino - aprendizagem

# Papel do Professor

**Transmissor**



**Facilitador**



**Mediador**



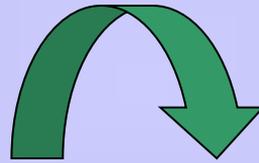
# Função Docente em Saúde

- Improvismo para ser professor
- Valorização da pesquisa em detrimento do ensino
- Complexidade da função docente

# 3º DESAFIO

**AVALIação**

**PORQUE AVALIAR?**



**Para formar melhor**

# AVALIAÇÃO CURRICULAR

Construção de resultados

PROJETO POLÍTICO  
PEDAGÓGICO

DESEJO CLARO

# **FNEPAS CNRMPS**



- Motivação de professores e estudantes
- Associação de escolas de nutrição, professores e estudantes
- Assumir o debate das principais questões sobre ensino de nutrição
- Trabalho conjunto com demais entidades
- Realização de eventos para discussão de questões relativas ao ensino de Nutrição

