

Ministério da Saúde

SGTES

SECRETARIA DE GESTÃO DO TRABALHO
E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE

II ENCONTRO NACIONAL DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

*“APLICAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO,
DESAFIOS E POSSIBILIDADES”*

Brasília, 25 de setembro de 2015

Ministério da Saúde

SGTES

SECRETARIA DE GESTÃO DO TRABALHO
E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MESA: FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM FOCO

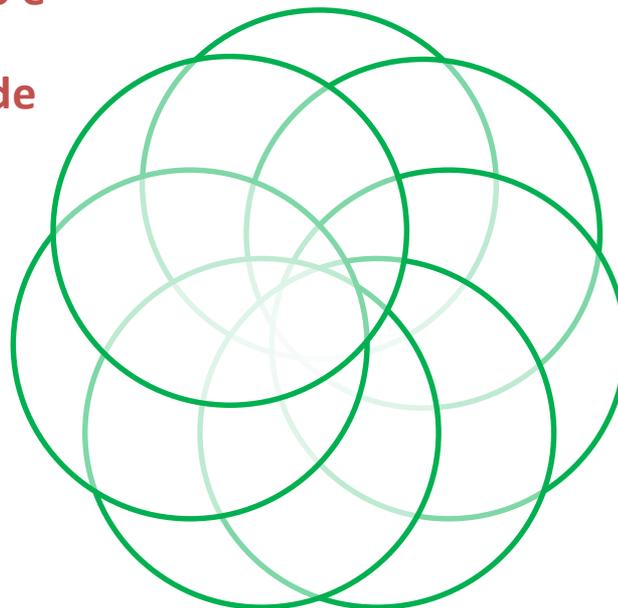
TEMA: CONTEXTO ATUAL DA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Brasília, 25 de setembro de 2015

**Reduzir desigualdades geográficas
e de grupos sociais**

**Qualificar a formação e
fixação dos
Profissionais de Saúde
no SUS**

**Aumentar o
financiamento da
saúde e a eficiência
no gasto**



**Fortalecer a Atenção Básica e
as redes assistenciais
regionalizadas como estratégia
de garantia do acesso e do
cuidado integral**

**Reforçar a estruturação das
respostas às urgências em
saúde pública**

**Aumentar a capacidade de produção de
Insumos Estratégicos em Saúde, bem como
a produção de inovações tecnológicas**

**Aprimorar o pacto interfederativo
para o fortalecimento do SUS**

- Processo de transição epidemiológica;
- Envelhecimento da população;
- Iniquidades em saúde: acesso e peso dos determinantes sociais;
- Fragmentação do cuidado;
- Mudanças socioeconômicas e desafios éticos;
- Necessidade de garantir acesso e qualidade

Ações estruturantes

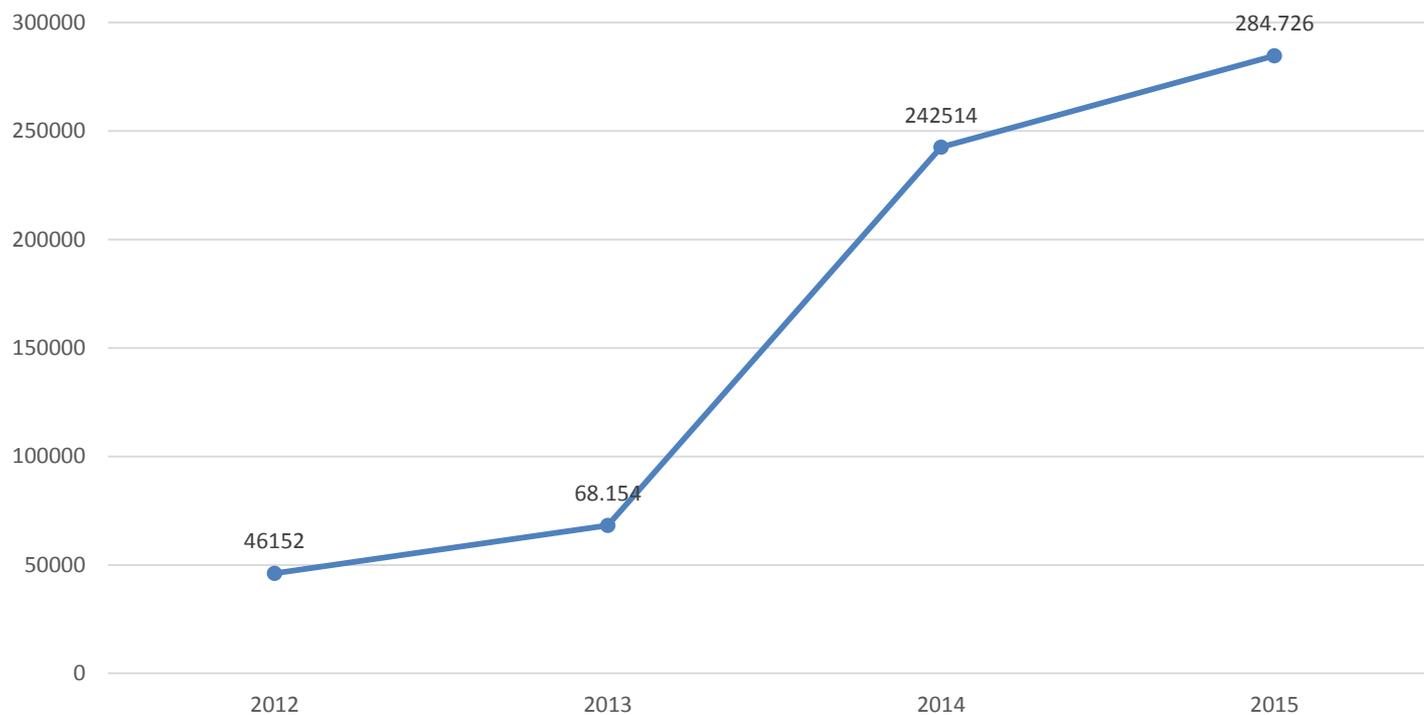
SUS: ordenar a Formação de Recursos Humanos para a Saúde com a:

- Política de Educação Permanente em Saúde
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio
- Mudança na formação de profissionais de saúde (parceria junto ao MEC)
- Pós-graduação - Formação de Especialistas



Avanço na formação de profissionais de Nível Médio

Trabalhadores de Nível Médio Formados



- Profissionais e trabalhadores técnicos de nível médio representam mais de 60% no setor da saúde, constituindo-se importante e significativa parcela da ação laboral no interior dos serviços que compõem a complexa rede assistencial do SUS.
- **Ações:**
 - Formação profissional
 - Qualificação para o trabalho
 - Educação permanente em serviço
 - Acesso ao ensino regular com vistas ao aumento da escolaridade

- Ofertar Cursos de Formação/Qualificação na área de saúde prioritariamente para trabalhadores e profissionais do SUS, oportunizando também vagas a comunidade;
- Induzir a oferta de cursos de educação profissional técnica em saúde tendo por referência as necessidades derivadas das políticas, planos e programas da gestão em Saúde, ampliando o acesso e a qualidade do cuidado.

Rede Federal de Educação Profissional

562
Unidades

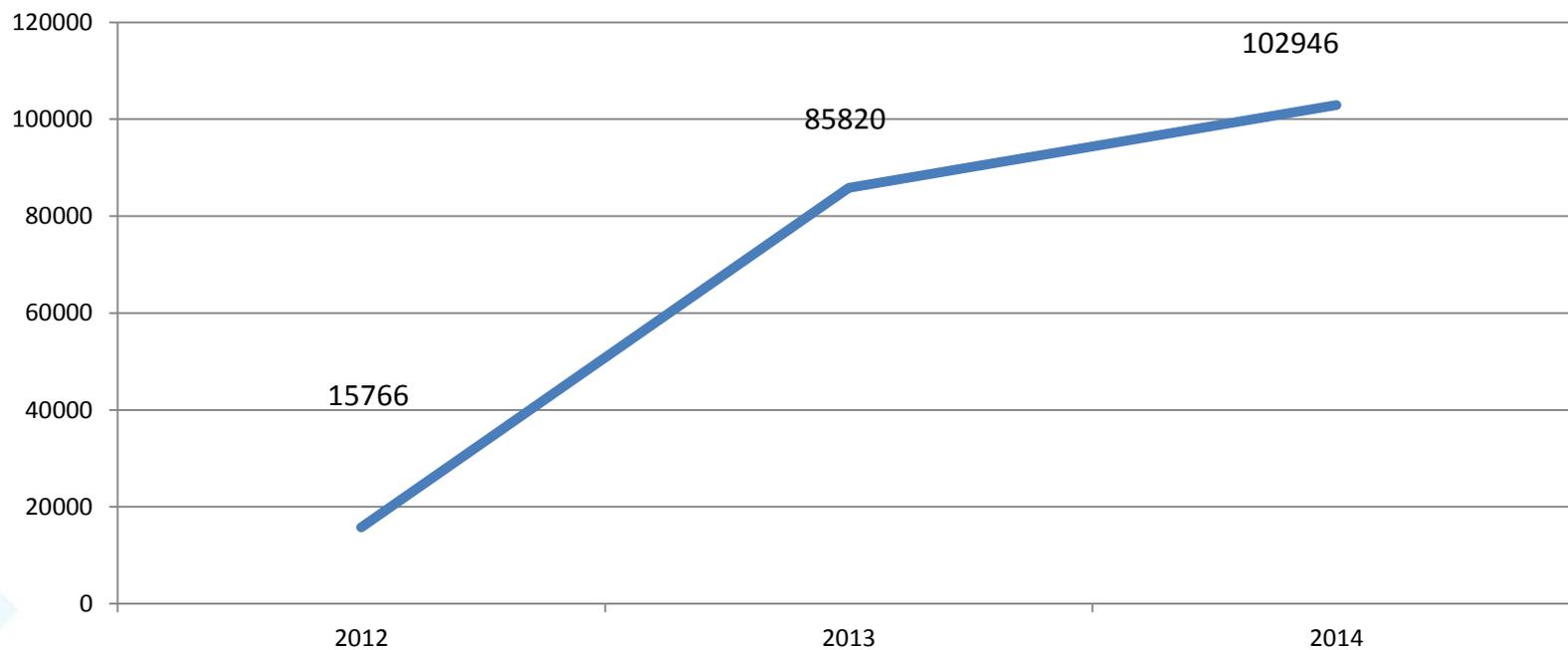


Rede de Escolas Técnicas do SUS

40 Escolas: federal(1),
estaduais (33) e
municipais(6).



Profissionais de nível superior beneficiados



- Autorização de abertura baseada nas necessidades sociais;
- Funcionamento dos cursos baseados nas novas DCN que fortalecem a Atenção Básica e formação generalista;
- Adequação do instrumento de avaliação de escolas as necessidades do SUS;
- Ampliação da integração ensino-serviço – Rede Saúde-Escola no SUS e Contratos organizativos;
- Sistema Integrado de Avaliação com Avaliação de Progresso no 2º, 4º e 6º anos;
- Universalização do acesso a residência médica e mudanças nos itinerários formativos, ampliando a formação na atenção básica, urgências, saúde mental, atenção domiciliar;
- Aumento de vagas de residências em área profissional.

Eixos do Programa Mais Médicos

Ampliação e Melhoria da Infraestrutura

Formação para o SUS

Ampliação da Oferta
na Graduação e
Residência Médica

Mudança no Eixo dos
Locais de Formação

Reorientação da
Formação

Provimento Emergencial

Editais de
Chamadas Nacional
e Internacional

Cooperação
internacional

2012



2017



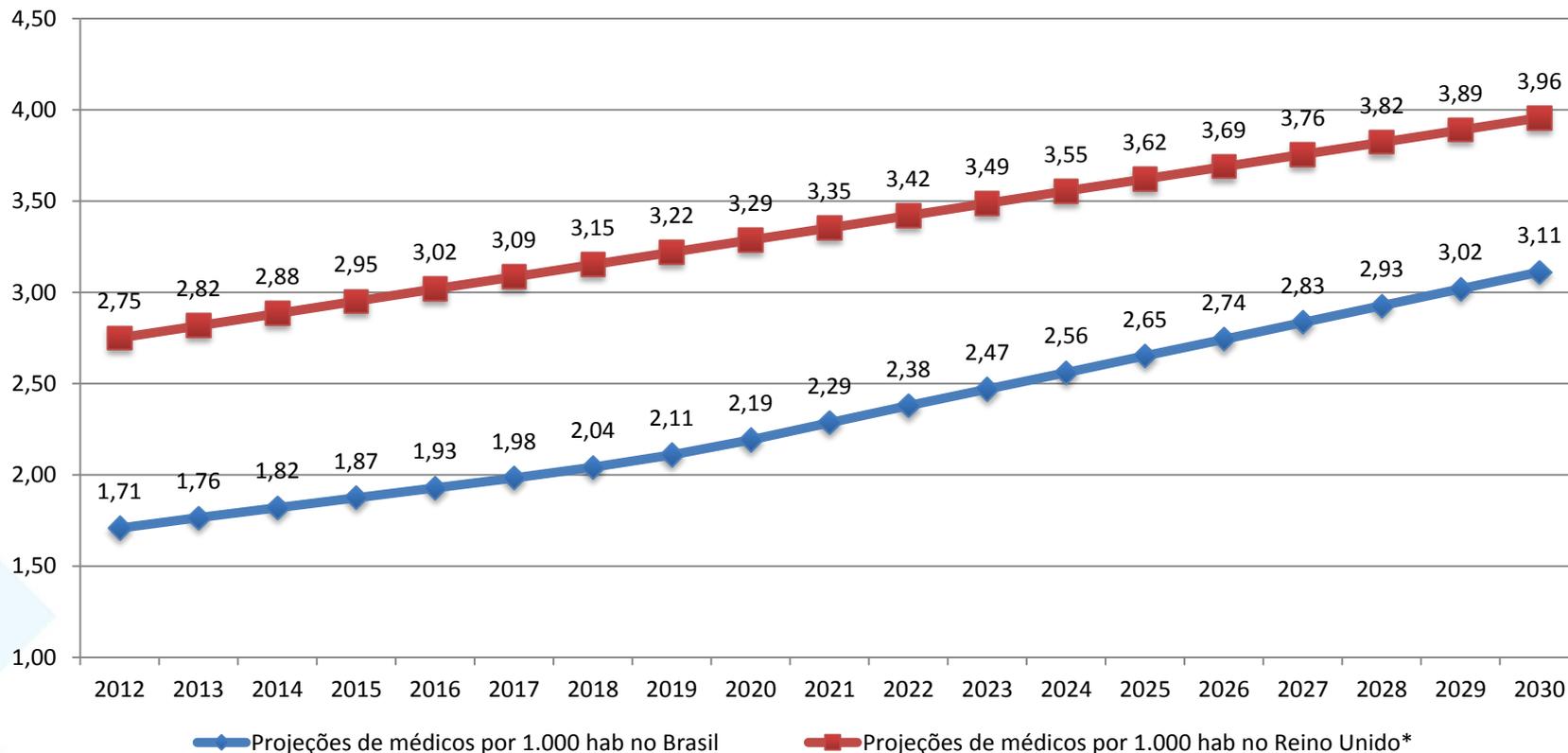
Fonte: MEC – SERES / SESU - IBGE

As vagas foram consideradas existentes a partir do ato autorizativo. Os dados populacionais foram baseados em dados do IBGE e suas projeções.

*Contempla a previsão de autorização de vagas do primeiro edital.

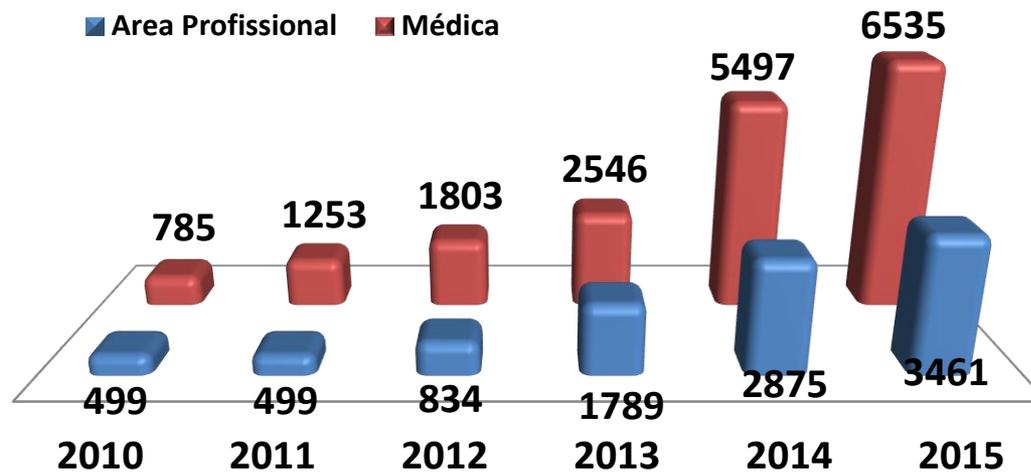
** Contempla a previsão de vagas no segundo edital de municípios.

Relação Médico por habitante, projeções até 2030 para o Brasil e Reino Unido.



* Projeção elaborada com dados da OCDE considerando crescimento médio da relação médico por habitante no Reino Unido entre 2002 e 2012.

Evolução do Pró-Residência



Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino- Saúde

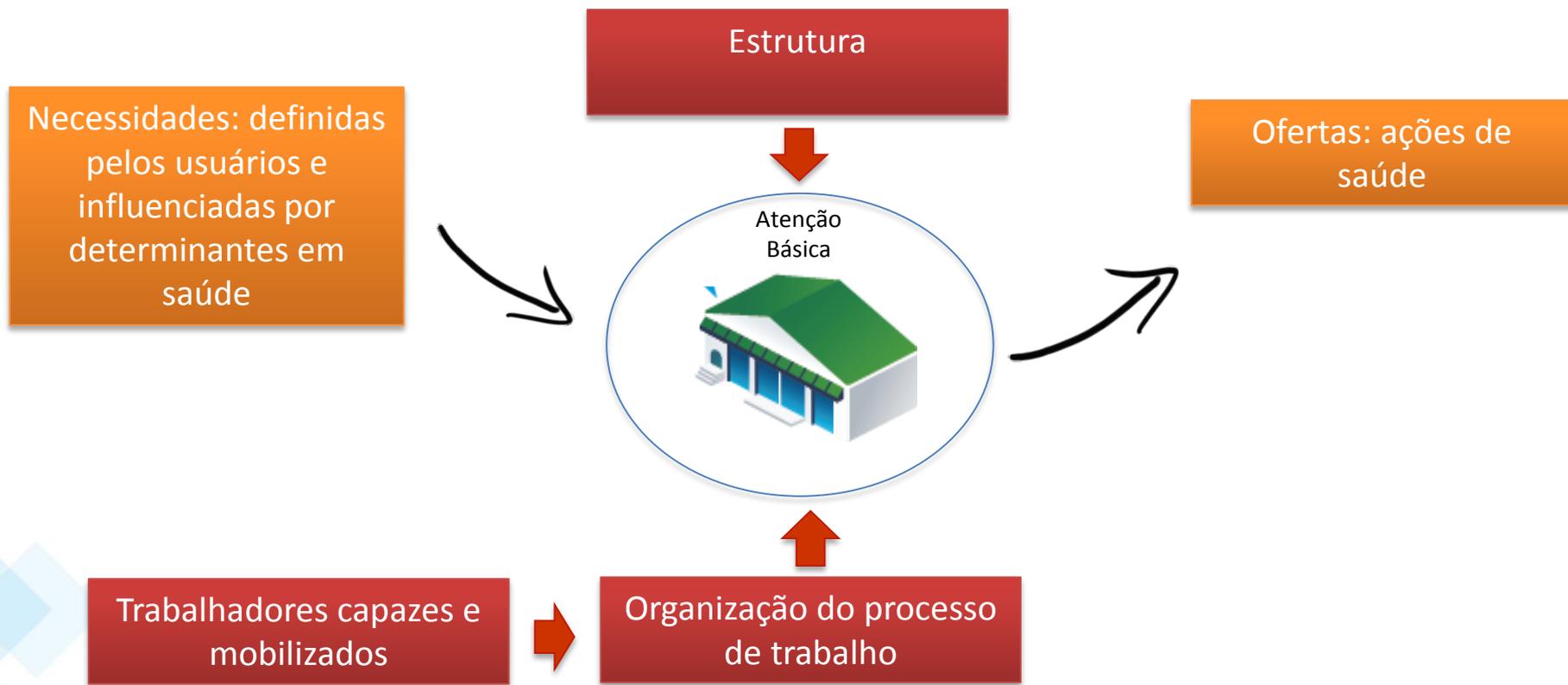
- **QUE É O COAPES?**

Processo de contratualização que pretende fortalecer a integração entre ensino, serviços e comunidade ao colocar **todos os atores para discutirem juntos a organização dos cenários de prática** de determinada região, assumindo responsabilidades mútuas.

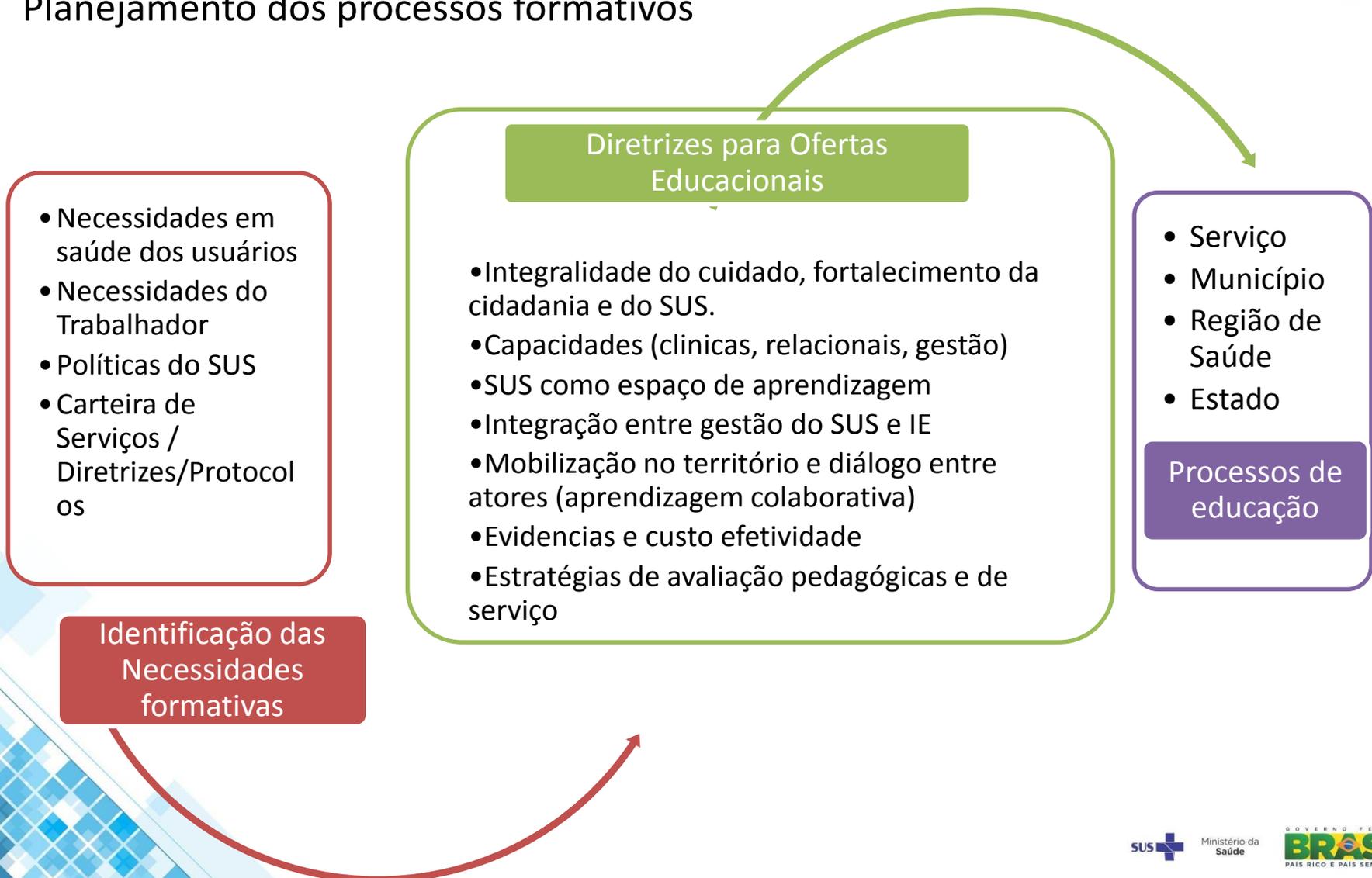
- **QUAIS SEUS OBJETIVOS?**

- Garantir o **acesso a todos os estabelecimentos de saúde** sob a responsabilidade do gestor da área de saúde como cenário de práticas para a formação no âmbito da graduação e da residência em saúde;
- Estabelecer **atribuições das partes relacionadas** ao funcionamento da integração ensino-serviço-comunidade.
- Portaria Interministerial 1127 de 06 de agosto de 2015

- Grande contingente de trabalhadores e gestores;
- Extensão territorial e complexidade da rede;
- Demandas formativas complexas e variadas;
- Processos de ensino-aprendizagem fragmentados;
- Distanciamento contextual e temporal entre a necessidade formativa e as ofertas educacionais;
- Garantir autonomia (trabalhadores e usuários).



Planejamento dos processos formativos



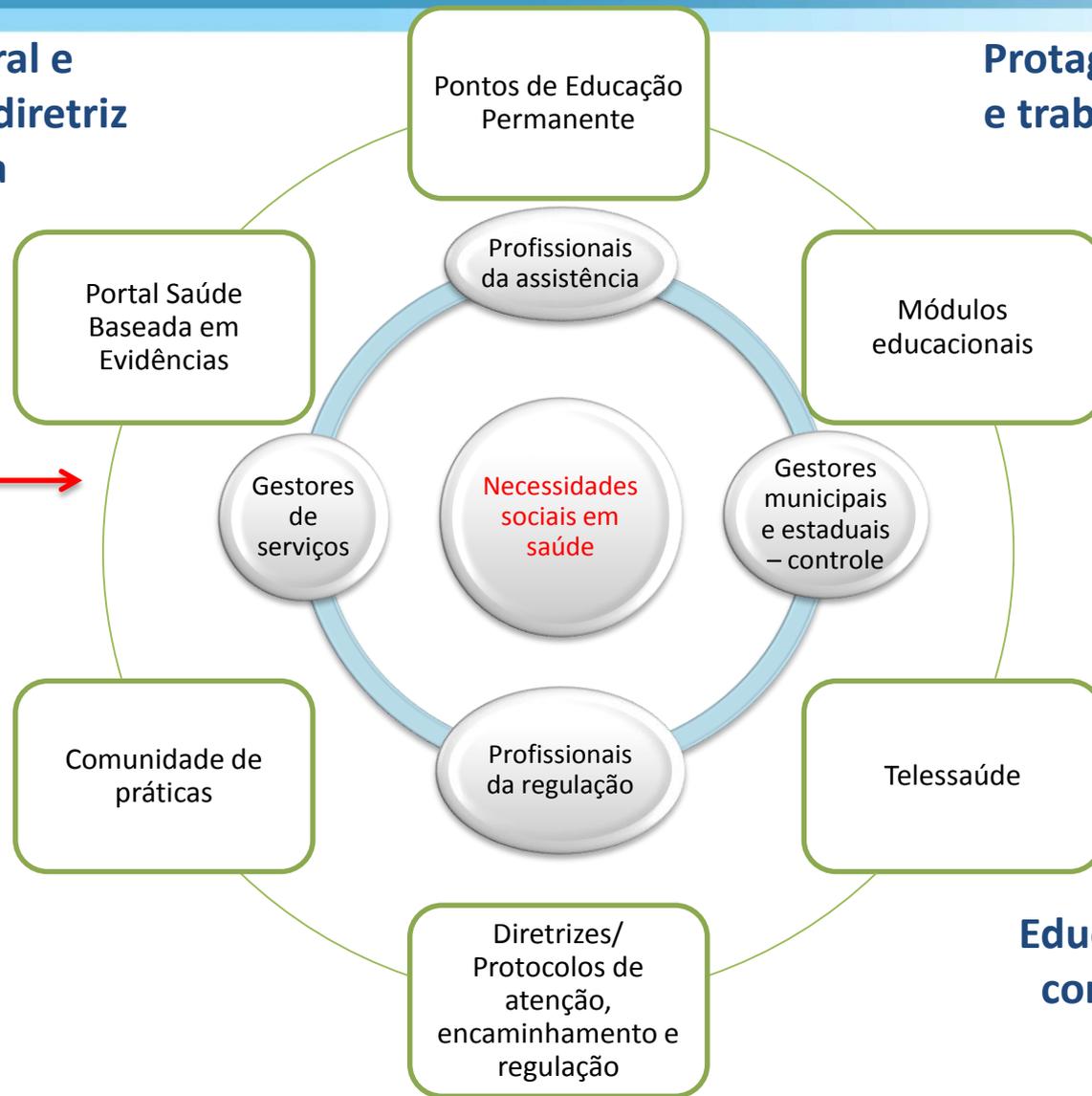
Necessidades formativas

Cuidado integral e equânime como diretriz norteadora

Protagonismo de usuários e trabalhadores (gestão e assistência)

Ofertas educacionais →

Serviços de Saúde como espaços de construção de saber e colaboração entre pares



Educação Permanente como dispositivo da gestão

- Dinamizar e apoiar movimento nos territórios;
- Fomentar o desenvolvimento de planos de EPS em todos os serviços da rede, baseados nas necessidades formativas percebidas no cotidiano do trabalho;
 - Ampliação de escopo de práticas profissionais e carteiras de serviços;
 - Interprofissionalidade;
 - Processos de trabalhos geradores de vida: autonomia e integralidade.

- Fortalecer colaboração entre pares e o papel do serviço como espaço de aprendizado e desenvolvimento.
- Investir em Tecnologia da Informação na perspectiva de:
 - Aprimorar mecanismos de registro, avaliação e monitoramento das ações;
 - Criar redes de colaboração entre serviços e instituições de ensino e pesquisa;
 - Repositório nacional de ofertas educacionais;
- Transversalizar a PNEPS em todas as políticas do SUS e ações das gestão, ampliando as práticas de EPS;
- Avaliação como prática indutora permanente do cuidado e da transformação da sociedade.

Oferta de atividades 2008 a 2014

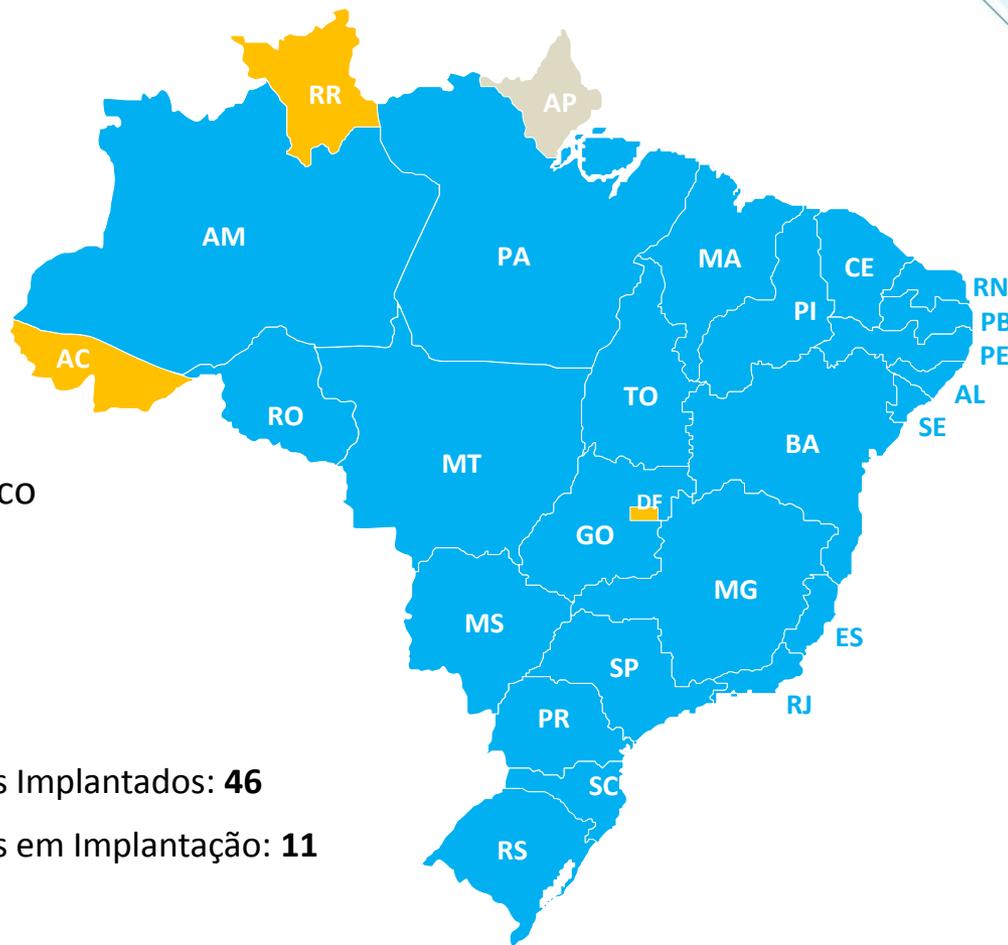
239.993 Teleconsultorias

2.108.080 Telediagnósticos

1.546.797 Participações em Tele-educação

Oferta de teleconsultoria por meio de
Plataformas em **23** estados.

Oferta de teleconsultoria por serviço telefônico
0800 644 6543 para todo o Território Nacional.



Total de Núcleos Implantados: **46**

Total de Núcleos em Implantação: **11**

- UF que possuem Núcleos Implantados
- UF que possuem Núcleos em Implantação

2012 – Parceria CAPES/MEC



2015 – Parceria OPAS/OMS



O Ministério > Periódicos

saúde baseada em evidências

Criado pelo Ministério da Saúde em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC), o Portal Saúde Baseada em Evidências reitera o compromisso do governo brasileiro de aprimorar o exercício dos trabalhadores da saúde democratizando as condições de acesso, nas suas áreas de atuação, a conteúdos cientificamente fundamentados na perspectiva de melhor atender à população.

Objetivo

Fornecer acesso rápido ao conhecimento científico por meio de publicações atuais e sistematicamente revisadas. As informações, providas de evidências científicas, são utilizadas para apoiar a prática clínica, como também a tomada de decisão para a gestão em saúde e qualificação do cuidado, auxiliando assim os profissionais da saúde.

Público-Alvo

Os conteúdos estão disponíveis para os profissionais de saúde vinculados ao respectivo Conselho Profissional. Terão acesso à pesquisa os profissionais das áreas de Biologia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem,

Bases de dados
Access - Emergency Medicine
Access - Medicine
Access Physiotherapy
Atheneu - O melhor da Saúde
BestPractice your instant second opinion
BMJ - Learning
BVS - Atenção Primária à Saúde
DynaMed
Embase - Biomedical Answers
Micromedex 2.0
ProQuest - Hospital Collection

Como acessar:



>> Acesse aqui o periódicos

80.900
usuários

260.000
acessos/ano

periodicos.saude.gov.br

Saúde baseada em evidências

Esta é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) em parceria com o Ministério da Saúde (MS) para subsidiar os profissionais da rede pública de saúde na tomada de decisões, fornecendo informações científicas e tecnológicas atualizadas e de alto nível. Esta iniciativa permitirá aos profissionais da saúde acesso de forma ágil e eficiente a bases de dados específicas de saúde

BMJ Best Practice Veja mais	DynaMed Veja mais	Bulário Eletrônico Veja mais
Micromedex 2.0 Veja mais	BMJ Learning Veja mais	Access Medicine Veja mais
Atenção Primária à Saúde Veja mais	PROQUALIS Veja mais	REBRATS Veja mais
LUNA-SUS 1 - Curso de educação à distância 2 - Arquivo de recursos educacionais	Conselho Federal de Farmácia 1 - Revista Pharmacia Brasileira 2 - Infância - Clínica Farmacológica 3 - Bolão Farmacoterapêutica	

Base de dados em teste

Social Work TRIAL - Versão de teste	Psicodinâmica Brasileira TRIAL - Versão de teste	Nursing Reference Centers TRIAL - Versão de teste
Sports Medicine and Exercise Science TRIAL - Versão de teste	Lippincott Procedures TRIAL - Versão de teste	JAMA Evidence TRIAL - Versão de teste
Dental Education in Video TRIAL - Versão de teste	Veterinary Education in Video TRIAL - Versão de teste	Nursing Assistant Education in Video TRIAL - Versão de teste

Mídia social voltada para profissionais de saúde pública cuja proposta é promover, através da interatividade, a troca de relatos de experiências e a educação permanente, mobilizando os atores no território como agentes de mudança da qualidade de vida da população.

- 60 mil acessos mensais
- 38 mil usuários cadastrados
- 5.000 relatos
- 110 comunidades
- Cursos EAD



- Ações em andamento e em importante incremento para:
 - Formação para preceptores de graduação e residência;
 - Formação em docência;
 - Mestrado Profissional para docentes e preceptores;
 - Mestrado Acadêmico para pesquisa de elementos relacionados à qualificação da docência e integração ensino-serviço.

- Grande capilaridade
- Grande flexibilidade temporal e espacial
- Formação de redes – construção compartilhada de saberes
- Processo de informatização e programas existentes

- Identificação de necessidades formativas:
 - Necessidades apontadas por usuários e trabalhadores
 - Análises de indicadores
- Construção de itinerários formativos singulares:
 - Ambientes virtuais de aprendizagens adaptados
 - Planejamento dos módulos educacionais e objetos de aprendizagem
 - Certificação interinstitucional

AVASUS Alexandre

← → ↻ <https://ufrn.unasus.gov.br/moodle26/> 🛡️ ☆ 🗨️ ☰

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

INÍCIO SOBRE LINKS AJUDA ACESSIBILIDADE: 🔊 + - 🔊

aluno



Olá Aluno!
Área pessoal | Sair

Área pessoal

Seja bem vindo a sua área pessoal do AVASUS, aqui você terá acesso a vários recursos.

[Dados pessoais](#)

[Comprovante de Matrícula](#)

[Certificados](#)

Cursos em andamento

Abaixo todos os seus cursos em andamento



Abordagem do Recém-Nascido

Progresso total

Último acesso em: 05/09/2015 as 20:47



Abordagem da Criança com Anemia Falciforme e Fibrose Cística

Progresso total

Último acesso em: 02/09/2015 as 20:25



HPV

Progresso total

Cursos concluídos

Abaixo todos os seus cursos concluídos

Você não possui cursos concluídos.

Aula 1 - Icterícia neonatal

Seja bem-vindo ao nosso Módulo! Aluno, para acessar o conteúdo da aula, clique nos links da Sala Virtual.

Progresso total:  36%

Início

Fóruns 0

Biblioteca

Multimídia

Querido aluno, vamos iniciar nossa aula 01.

Olá cursista, seja bem vindo(a)

Vamos mergulhar em nossos estudos sobre abordagem do **Recém-nascido** com enfoque na **Icterícia Neonatal**.

Convidamos você para começar a navegação pelo item Aula, lá está exposto o conteúdo desse curso. Atente para a Biblioteca que possui os materiais necessários para o aprofundamento de sua leitura básica e complementar. Visite a aba Multimídia para conhecimento dos vídeos que complementam o seu aprendizado. Não esqueça de participar dos Fóruns e socializar o seu conhecimento com seus colegas de curso. Após percorrer esse caminho deverá voltar ao Questionário para avaliação do seu aprendizado.

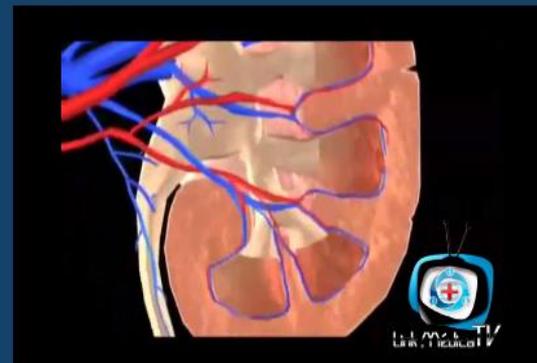
Aproveite e bons estudos!

Material da aula:

-  Aula 01
-  Scorm
-  Biblioteca Virtual em Saúde/Ministério da Saúde (BVS/MS)

Aqui você tem uma listagem de vídeos importantes para a apresentação do curso. Selecione através do menu abaixo:

VIDEO 1





Faça sua busca

Login

/ Início / Comunidades

O que tá rolando?

Criar uma comunidade

Comunidades

Lista de comunidades

Filtrar

Ordenar por

Ordem

Digite uma ou mais palavras para filtrar a lista

Data de alteração

Decrescente

Filtrar



Boas vindas!

A Comunidade de Práticas criou essa Comunidade para que os usuários se apresentem e digam suas expectativas sobre o espaço virtual.

A gente espera que quem entrar aqui conte o que faz, onde está, seus interesses sobre o trabalho em saúde, e o que mais quiser.

210 93

Safari





Faça sua busca



Login



Compartilhando experiências para construir conhecimento.

Saiba como enviar o seu relato.

Início / relatos

Relatos

Explore o banco de dados e se inspire com relatos de experiências no SUS por todo o Brasil

[Leia mais](#) sobre Relatos e saiba como enviar o seu



Assista ao Vídeo

[Criar Relato](#)

4549 Relatos de Experiencia para voce se inspirar

Busca

OU



Categoria



Localidade



Ambito



Mais Filtros



Assuntos do Momento

Intersetorialidade

Atenção Básica

formação em serviço

educação permanente em saúde

Atenção Básica

Ordenar por:

Relevância



Rede Colaborativa da Integração ensino-serviço



Rede Colaborativa da Integração ensino-serviço

- Ferramentas virtuais que podem potencializar o diálogo entre os atores do território e a troca de experiência entre os diferentes atores.
- Constituem a Rede Colaborativa: os trabalhadores da assistência e da gestão, os usuários, estudantes da graduação e residência e os professores.
- Relatos de Experiência, material teórico, vídeos, documentários e fóruns de debate.
- Facilitadores dessa rede colaborativa vão estimular a troca entre os participantes e fomentar o compartilhamento de relato de experiência, vídeos e outros materiais.
- Articulação com PET SAÚDE;
- Articulação com VER SUS;
- Ponto de Educação Permanente;

Obrigado!

Luísa da Matta Machado Fernandes
Secretaria da Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
SGTES/ MS

luisa.fernandes@saude.gov.br